

MEMORIA SED 2018



Solidaridad | Educación | Desarrollo

ÍNDICE

I. SALUDO DEL PRESIDENTE

II. SED EN POCAS PALABRAS

III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- ◆ Introducción
- ◆ África
- ◆ América Latina
- ◆ Asia

IV. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO E INCIDENCIA SOCIAL

- ◆ ¿Qué es la EpD para SED?
- ◆ Campaña 2018-19: 'Únete para cambiarlo'
- ◆ Miniguardianes de los Derechos
- ◆ Proyectos financiados
- ◆ Estudios e Incidencia Social y Política

V. VOLUNTARIADO

- ◆ Voluntariado internacional
- ◆ Voluntariado de larga duración
- ◆ Voluntariado corporativo
- ◆ Voluntariado nacional

VI. ACTIVIDADES SED 2018

VII. PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

VIII. INFORME ECONÓMICO

IX. AGRADECIMIENTOS

I. SALUDO DEL PRESIDENTE



La vida de nuestra ONGD SED en 2018 es como una gran sinfonía en la que hay momentos álgidos donde los instrumentos musicales llegan a la apoteosis y muchos donde el conjunto de notas producidas forman como un todo armonioso sin que ningún instrumento destaque poderosamente.

Y quizá lo más importante que hemos de señalar son las miles de personas, especialmente niños y niñas a los que SED ha llegado durante este año para hacer que ellos mismos se pongan en camino, construyan su futuro, sean autónomos y puedan lograr los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Esto marcaría la gran explosión musical.

A medida que la conexión de nuestra ONGD se extiende y forma parte de diversas redes y trabaja con otras ONG, también aumenta la conciencia y visión de que nuestra labor es **ayudar a que los diversos países en que colaboramos logren ser autónomos en la consecución de sus objetivos**. Esta visión cambia también la política de cooperación.

Los datos que recoge la Memoria son muy significativos por el **número de personas con quienes SED entra en contacto**, por el aumento creciente de personas voluntarias en los Campos de Trabajo y Misión, por las personas socias, entidades públicas y privadas que colaboran, por la implicación de los Colegios Maristas, por quienes dedican tiempo e ilusión en las Delegaciones de las Provincias

Maristas, en SED central... A todos y cada uno el más sentido agradecimiento.

Es fácil colaborar puntualmente en causas de solidaridad. Dedicarse durante años, repetir en Campos de Trabajo, ser socios activos, animar la labor incansable de SED, estar siempre atentos y profesionalmente preparados, requiere compromiso serio y el convencimiento profundo de que lo que hacemos merece la pena.

En la labor de **renovación y expansión de nuestra ONGD** se recoge en la Memoria la referencia a los nuevos Estatutos, así como el cambio de Junta directiva y la nueva configuración del Equipo de Gestión. Todos cuantos somos miembros activos de SED agradecemos muy sinceramente la labor de quienes formaron parte de anterior la Junta directiva.

Es de destacar la labor de SED como animadora y **formadora de otras entidades socias** en diversos países. Destacamos el curso de formación dado en Guatemala con participación de personas de diversos países de América Latina. Interesante fue también el **Encuentro Nacional de Voluntariado de SED** en Miraflores, Burgos.

Por nuestra dedicación preferente a la educación y a la defensa de los Derechos de los niños y niñas, es de resaltar el haber entrado a formar parte de la **Plataforma de la Infancia**.

Aún resuenan los ecos del **II Festival por la Paz y la Solidaridad** en Castromorca, Burgos. Fue un alarde de imaginación, mucho trabajo, gran ilusión y una destacada participación de artistas. Sentimos todos el agradecimiento a quienes con mucha dedicación y buen hacer estuvieron detrás de este acontecimiento.

SALUDO DEL PRESIDENTE



La lectura atenta de la Memoria deja entrever líneas de acción de futuro. Comenzar a caminar después de los 25 años celebrados en 2017 nos pide actualización, **renovación de compromisos, atención a los cambios** que se derivan de la labor cada vez más amplia en el campo de la solidaridad, así como la profesionalización creciente en el mundo de las ONG.

A la vez que se precisan soluciones concretas, necesitamos sobre todo mantener el sentido de **familia** tan característico de SED que nos da impulso y calor para seguir empeñados en una labor que **MERECE LA PENA**, así con mayúsculas.

Nicolás García, presidente de SED

II. SED EN
POCAS
PALABRAS

MEMORIA
SED2018

SED EN POCAS PALABRAS



Solidaridad, **E**ducación, **D**esarrollo (**SED**) es una ONG para el desarrollo que trabaja con tres objetivos para mejorar las condiciones de vida de miles de personas en los países en vías de desarrollo: proyectos de **Cooperación al Desarrollo**, **Educación para el Desarrollo** e **Incidencia Social** y promoción y formación de **voluntariado**. Desde su nacimiento, está vinculada a la Institución Marista.

- ✓ Trabajamos principalmente en la promoción del **Derecho a la Educación** en África, América Latina y Asia.
- ✓ Presencia en **28 países** con impacto en **280.000 personas** cada año y **80 proyectos de cooperación**.
- ✓ La promoción y defensa de los **Derechos de la Infancia** es una prioridad para SED.
- ✓ Creemos en la educación como motor de desarrollo. Contamos con **2.000 becas educativas** al año.
- ✓ Trabajamos para lograr los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** marcados por la Agenda 2030.
- ✓ Enfoque basado en **Derechos Humanos**, perspectiva de género y respecto al medio ambiente.

362
personas socias

2.860
personas colaboradoras

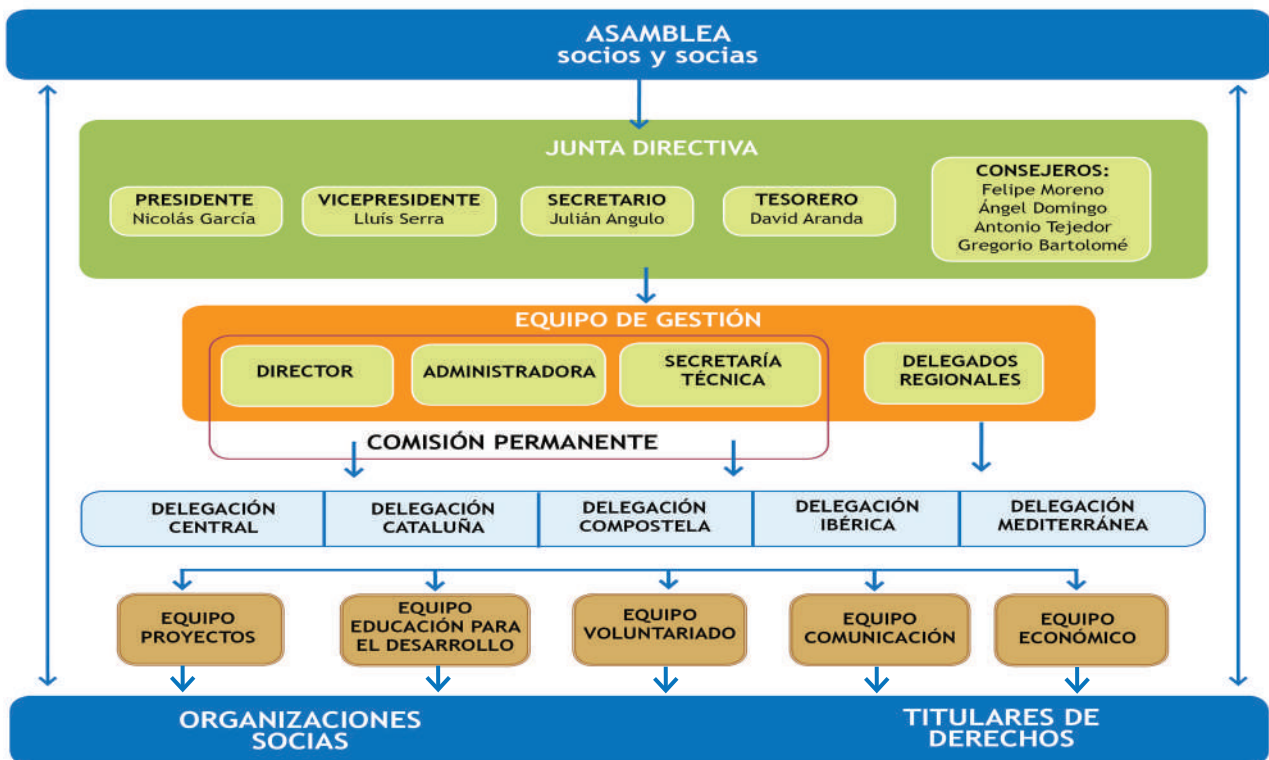
600
personas voluntarias
en sedes locales

Más de **110**
voluntarios y voluntarias
internacionales

5 delegaciones
regionales y
28 locales

10
personas contratadas

¿QUIÉNES SOMOS?



OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

Los tres objetivos de SED son:

♦ **Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Actuamos bajo un enfoque basado en Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente a través de programas y proyectos potenciando el protagonismo de los países del Sur. En esta línea de cooperación, trabajamos principalmente por la promoción y defensa del Derecho a la Educación, a la Salud, al Trabajo Digno, al acceso al Agua, y al



Empoderamiento de la Mujer. Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de **ayuda de emergencia** para enviar apoyo inmediato a víctimas de conflictos bélicos o de catástrofes naturales.

♦ **Educación para el Desarrollo (EpD).** Entendemos la EpD como proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.



Cada año, SED desarrolla una campaña de EpD con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su apuesta por los Derechos Humanos.

Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED pues es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

♦ **Promoción y formación del voluntariado.** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 17 países.



Además, su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.

COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas siempre han sido una de nuestras prioridades de trabajo. La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la **Convención sobre los Derechos del Niño**, aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

El Derecho a la Salud y la Alimentación, a una Vivienda digna, a estar protegidos contra todo tipo de explotación o maltrato y, muy especialmente, el Derecho a la Educación, han sido fortalecidos en las regiones de África y América Latina. Cada año, SED promueve más de **2.000 becas educativas** y otros 40 proyectos relacionados con la educación.

Como parte de este compromiso, en 2018 entramos a formar parte de la **Plataforma de la Infancia**, integrada por 66 entidades, con el objetivo de promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.



SED sigue los **indicadores de Transparencia y Buen Gobierno** impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España, cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas.

Siguiendo con nuestro compromiso con la transparencia y mejora continua, en 2018 realizamos una auditoría externa sobre el cumplimiento de los indicadores de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora. Tras superarla, recibimos el 'sello de ONGD evaluada' con vigencia hasta el año 2021.

TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red porque multiplica nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países del Sur y nos da mayor fuerza para promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación. Por este motivo, SED forma parte de la **Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España** tanto en la Junta de Gobierno (con nuestra técnica Ana Fernández en la vocalía de Género) como en los grupos de trabajo de género y transparencia, así como de otras diez Coordinadoras Autonómicas. Además, pertenece a la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (**REDES**) y se suma a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente.

Desde 2013, junto con las ONGD **PROYDE y PROCLADE**, cuenta con un **departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social y Política**. Al mismo tiempo, también somos miembros de la Plataforma **Solidarity with South Sudan**, un proyecto intercongregacional de 260 entidades con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la reconstrucción de un país asolado por la guerra.

Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la **FMSI** (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) en Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del **Proyecto Fratelli**.

Asimismo, formamos parte de la **Red Corazón Solidario Marista** y de la **Red Marista por la Solidaridad Internacional**. Como señalábamos anteriormente, en 2018 entramos a formar parte de la Plataforma de la Infancia. También pertenecemos a la Plataforma de la Infancia de Castilla y León. Además, pertenecemos al consorcio **África Imprescindible**.

La Asamblea General de la ONGD de 2018 aprobó la entrada de nuestra organización como entidad asociada a la **Coordinadora Estatal de Comercio Justo**.



III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

MEMORIA
SED 2018

COOPERACIÓN



Durante 2018 los proyectos realizados han ido dirigidos a la **promoción y defensa de los Derechos Humanos** tales como: el Derecho a la Educación, Derecho a la Salud, Derecho al Acceso al Agua Potable y Derecho a la Igualdad de Género, entre otros. Hemos querido acompañar la vida de las distintas comunidades promoviendo la responsabilidad individual y el compromiso social de sus gentes en la consecución de las mejoras sociales.

Estas intervenciones han potenciado procesos de hondo calado, perdurables en el tiempo tendentes a mejorar las condiciones de vida de las personas y comunidades. A nivel internacional, todo este trabajo se enmarca en la actual Agenda 2030 y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Además de los ODS reflejados en los siguientes mapas, transversalmente trabajamos el ODS 1 (Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo) en todas las acciones de desarrollo que promovemos.

En este apartado hemos reflejado todos los proyectos de cooperación a los cuales hemos enviado fondos en el 2018. En total, **24 países**.* Sin embargo, el trabajo realizado en este área va mucho más allá, ya que hay detrás una labor continua de acompañamiento a las organizaciones socias en sus procesos de desarrollo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



* No van incluidos en este apartado los proyectos de voluntariado.

COOPERACIÓN



DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2018

POBLACIÓN TOTAL: se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): es un indicador de los logros obtenidos en las tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno.

El PNUD clasifica a los países en tres grupos:

- País de Desarrollo Humano elevado: IDH igual o superior a 0,8
- País de Desarrollo Humano medio: IDH desde igual o superior a 0,5 e inferior a 0,8
- País de Desarrollo Humano bajo: IDH menor a 0,5

En 2018, el puesto 1 en el ranking de países clasificados según su IDH, lo ocuparía Noruega siendo el país con un mayor desarrollo humano, y el puesto 189 (último puesto) es para Níger.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguen siendo los mismos a lo largo de toda su vida.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,90\$/DÍA (%): población, que en términos porcentuales, subsiste con menos de U.S. \$1,90 diario.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): Población, expresada en términos porcentuales, mayor de 25 años que han alcanzado, sin necesidad de finalizar, estudios de secundaria. Los datos están repartidos entre el porcentaje de acceso a educación secundaria en población masculina y femenina.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (%): porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que presentan más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la altura para la edad de la población de referencia, según los patrones de crecimiento infantil establecidos por la Organización Mundial de la Salud en 2006.

Fuente: Índices e indicadores de Desarrollo humano PNUD 2018.

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): porcentaje de bajo peso de niños menores de 2 años según estándares de Crecimiento Infantil de la OMS.

Fuente: Base de datos Género y Derecho a la tierra FAO 2018.

PROYECTOS ÁFRICA

MEMORIA
SED 2018

BENIN



POBLACIÓN TOTAL: 11.200.000 habitantes

IDH: posición 163 de 189

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 49,6%

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 32,7 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 18,2%

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 34 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



Desde hace años SED trabaja en el país con la Fundación Vida para Todos en la promoción del Derecho al Juego de niños y niñas y nuevamente participamos en la campaña “Un Juguete una ilusión”.

En 2018 trabajamos en dar continuidad a las acciones conjuntas del pasado en la escuela La Segoviana en el nuevo barrio de Tibona, Parakou, identificando líneas de acción y proyectos que dan respuesta a la creciente demanda de contar con centros educativos que garanticen el Derecho a la Educación

en Secundaria, con énfasis en la escolarización de niñas y adolescentes para cumplir con el ODS 4 y el fortalecimiento de capacidades de la comunidad educativa y familiares con el fin de promover un currículum que promueva la educación en valores, ciudadanía activa, igualdad de género, cultura de paz y no violencia y derechos humanos (meta 4.1 y 4.7).

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
I4BE181	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	Fundación Vida Para Todos	2.000 menores (1.000 niños, 1.000 niñas)	4.544 €	Fundación Vida para Todos

BURKINA FASO



POBLACIÓN TOTAL: 19.000.000 habitantes

IDH: posición 183 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 60,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 40 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 19,4 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 15,5 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 30 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



El centro de Kiri empezó el curso 2015-2016 con 30 niños (16 niñas y 14 niños) de primaria. En la actualidad cuenta con 250 alumnos, de los cuales 135 son niñas. De esta manera, está disminuyendo el número menores que se tienen que desplazar para ir a las escuelas de otros barrios. Además, se está procurando disminuir la tasa de abandono escolar de la zona.

Un problema puntual pero básico y acuciante es que la escuela de Kiri, que está en un proceso de crecimiento muy importante, disponga de agua potable en unas condiciones aceptables. Toda la labor educativa y de cuidado de la salud está condicionada por contar con este bien precioso pero escaso en África en general.

A día de hoy cuentan con un tanque de 1m³ con agua que se obtiene mediante el pago correspondiente a 1,5 km de la escuela. La calidad de esta agua es deficiente y a veces hay que esperar largo tiempo para conseguirla. El gasto semanal que esto supone es de 7.500 FCFA (11,43 €).

Por tanto, era urgente contar con un pozo de perforación en la escuela con la instalación adecuada para extraer el agua y poder distribuirla.

Con este proyecto se cubrieron las siguientes necesidades:

- Consumo básico y mantenimiento de la salud de los alumnos y personal de la escuela.
- Consumo por parte de los poblados locales, que podrán beneficiarse del agua respetando los horarios de la escuela.
- Mantener las zonas verdes y los árboles plantados en el patio, que darán sombra a los alumnos/as, así como para la creación de un huerto escolar.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
X6-BF-181	Apoyo a la calidad educativa de la escuela primaria St. Jean Baptiste De La Salle de Kiri con la dotación de agua potable.	AFEC	225 (138 niñas y 117 niños)	10.000 €	SED PROYDE PROCLADE

CAMERÚN

POBLACIÓN TOTAL: 24.100.000 habitantes

IDH: posición 151 de 188)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 58,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 23,8 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 39,2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 32,5 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 31,7 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



A pesar del conflicto social y político que se vivió durante 2018 en la Provincia Noroeste de Camerún, SED siguió apoyando la labor de los Hermanos Maristas en Bamenda, Bafut, Tatum y otras poblaciones. Mientras se recobra la tranquilidad en la zona, la dotación de un fondo de becas de ayuda a la escolarización es un claro compromiso con el Derecho a la Educación.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
M1CA181	Ayudas a la escolarización. Bafut, Bamenda, Tatum, Mbenwi.	Hermanos Maristas	112 menores (52 niños y 60 niñas)	11.563 €	Fondos propios SED

CHAD



POBLACIÓN TOTAL: 14.900.000 habitantes

IDH: posición 186 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 53,2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 38,4 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 10 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 1,7 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 39,8 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



Durante 2018 se continuó la labor de los Hermanos Maristas en el país favoreciendo la educación de la población más vulnerable de Koumra escolarizando al alumnado en las diferentes escuelas de la población y con el compromiso de 14 personas voluntarias ofreciendo su apoyo y haciendo el seguimiento de cada centro educativo.

En el colegio marista Marie K Tal, donde se dieron cita diaria más de 750 jóvenes (de los que el 45 % son chicas), se terminaron las obras de la cocina y comedor escolar y cada día lo disfrutaban en torno a 300 chicos y chicas. Todavía queda mucho por hacer, pero el centro educativo se ha convertido en todo un referente en educación de calidad, obteniendo los mejores resultados de la región en las pruebas oficiales.

Además, los equipos deportivos del colegio recibieron equipaciones deportivas donadas por el Patronato de Deportes del Ayuntamiento de Noáin.

Por otro lado, varias guarderías y centros de educación infantil cercanos a Koumra, como École maternelle de Ndangtory o l'école maternelle La lumière de Kol, recibieron material complementario y de juego para favorecer el aprendizaje de los más pequeños, al mismo tiempo que se realizaba formación con el profesorado de cada una.

En el campo de la salud, se apoyó al Centro de Salud de Koumra Este. Se continuó con el seguimiento de los programas de maternidad y de enfermedades infecciosas como el VIH, se realizó un registro de las personas con discapacidad física, psíquica y sensorial, se favoreció el abastecimiento de medicamentos y se formaron diferentes agentes de salud para atender a las comunidades vecinas.

Por otro lado, con el GROUPEMENT DJOIKINANTE DE KABRA se inició la construcción de 6 nuevos pozos de agua en la región de Kabra, próxima a Koumra, que se acompañaron de actividades formativas y de sensibilización para la población. Además, se realizó un estudio de necesidades en la región para mejorar la calidad de vida de las personas especialmente haciendo hincapié en la educación, la salud, el agua y saneamiento.

CHAD



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
11CH181	Facilitado el acceso a una educación de calidad y a un seguimiento socio-educativo integral del alumnado, principalmente niñas, de primaria y secundaria de Koumra.	Hermanos Maristas	325 menores (169 hombres y 156 mujeres)	17.384 €	Ayto. Cendea de Cizur Ayto. Cendea de Galar Ayto. Toledo



COSTA DE MARFIL



POBLACIÓN TOTAL: 24.300.000 habitantes

IDH: posición 170 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 54,1 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 28,2 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 32,7 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 16,6 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 21,6 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 10,01%



En 2018 SED se comprometió en un gran proyecto en el Norte de Costa de Marfil, concretamente en Korhogó, para promover el Derecho a la Educación, mediante la construcción de nuevos espacios educativos y el impulso a la enseñanza agropecuaria. La educación centró también otras actuaciones en Bouaké y Korhogó, como la dotación de un fondo de becas escolares y la animación de programas socioeducativos en verano. Ésta última en colaboración con voluntarios y voluntarias de SED. En todos ellos actuó como socio local el Instituto de Hermanos Maristas.

SED promovió también durante 2018 el Derecho a la Salud con proyectos de rehabilitación y equipamiento de una farmacia en el Dispensario de Koni y la atención ambulatoria móvil en poblados de Sakassou, en ambos casos con la participación de voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo.



COSTA DE MARFIL



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
X6CM181	Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó.	Hermanos Maristas	140 menores (70 niños y 70 niñas) y 7 adultos	8.419 €	Fundación Real Madrid
X6CM182	Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké.	Hermanos Maristas	160 menores y 7 adultos	8.419 €	Fundación Real Madrid
M7CM181	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké.	Hermanos Maristas	200 menores y 20 adultos	3.368 €	Fondos propios SED
M7CM182	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Korhogó.	Hermanos Maristas	400 menores y jóvenes	3.368 €	Fondos propios SED
M1CM181	Ayudas a la escolarización en Bouaké.	Hermanos Maristas	58 menores (35 niños y 23 niñas)	9.429 €	Fondos propios SED
M6CM131	Centro cultural de Ayaou Sokpa.	Parroquia Nuestra Sra de Fourviere	2.000 menores y jóvenes	11.225 €	Fondos propios SED
M6CM172	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de 15 aulas, adquisición de un tractor y material informático para el Colegio Marcelino Champagnat de Korhogó.	Hermanos Maristas	414 personas (241 hombres y 173 mujeres)	151.632 €	Dip. Granada Dip. Huelva Dip. Sevilla Dip. Badajoz Dip. Cádiz Ayto. Cartagena Ayto. Priego de Córdoba Fondos propios SED
M6CM182	Salud Materno-Infantil en Koni mediante la implementación de una farmacia en el Dispensario de Santa Ana.	Centre de Santé de Kon	4.449 personas (1.000 hombres, 1.500 mujeres y 2.000 menores)	4.490 €	Fondos propios SED

GHANA



POBLACIÓN TOTAL: 28.800.000 habitantes

IDH: posición 140 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 12%

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 70,04 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 54,6 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 18,8 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



La mayor parte de la actuación de SED en Ghana durante 2018 se debió al compromiso de los grupos de voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo. Por un lado, destacaron iniciativas que promovían el Derecho a la Educación: dinamización de talleres de aprendizaje cooperativo para el profesorado marista de Sabin Akrofrom y Boukrom y la dotación de un fondo de becas para niños de Kumasi.

Por otro lado, hay que destacar el programa de empoderamiento de la mujer que se llevó a cabo conjuntamente con la institución Charity Sister, también en Kumasi.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
X6GH162	Mejoradas las condiciones higiénico-sanitarias en la escuela de Ashalajá.	Hermanos Maristas	160 menores	15.932 €	Fondos propios SED
X6GH181	Promovido el Derecho a la Educación secundaria en Ashalajá.	Hermanos Maristas	360 menores (180 niños y 180 niñas)	59.493 €	Editorial Luis Vives
X7GH181	Mejorada la calidad educativa del colegio Our Good Mother - Maristas Edelvives a través de la promoción del Derecho a la Educación y al Juego.	Hermanos Maristas	518 menores (259 niños y 259 niñas)	1.122 €	Editorial Luis Vives
M1GH181	Fondo pro-escolarización Br. José Antonio	Hermanos Maristas	63 familias. 11 alumnos (3 niños y 8 niñas)	5.082 €	Fondos propios SED

KENIA



POBLACIÓN TOTAL: 49.700.000 habitantes

IDH: posición 142 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 67,3 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 36,6 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 29,2 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 26,2 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



Durante el 2018, la ONGD SED continuó apoyando el trabajo de las Hermanas del Verbo Encarnado en Pokot del Este y SERAKWA, Orote Sports Development Group y Peer Support en el Lago Victoria.

Nuestra línea de trabajo es garantizar los derechos básicos a través de la construcción de infraestructuras (aulas, letrinas, tanques de agua, viviendas, centro de formación etc..) acompañado de educación, fortalecimiento de capacidades y sensibilización para ejercer estos derechos. En ambos lugares, la desigualdad de la niña y la mujer se sitúa como eje transversal a la vulneración de todos los derechos.

En 2018 realizamos un viaje de evaluación de los proyectos en el país. Durante esta evaluación en terreno realizamos varias charlas y talleres fomentando el proceso participativo y creativo

entre las personas involucradas, con mayor protagonismo de niños, niñas y adolescentes.



KENIA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
I6KE155	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwasssi Division, Suba: infraestructura, formación y sensibilización.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	Infancia de 3-12 años y familiares. Profesorado y equipos directivos/ administrativos de los colegios	8.883 €	Junta de Castilla y León
I7KE181	Fortalecimiento Institucional: favorecer un espacio de encuentro internacional y local en Orore.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	819 personas (407 hombres y 412 mujeres)	592 €	Fondos propios SED
I1KE182	Promoción del Derecho a la Educación en Pokot.	SERAKWA	5 jóvenes (9 hombres y 6 mujeres)	3.368 €	Fondos propios SED
I3KE171	Emergencia por sequía: reducción de los casos de desnutrición entre menores, mujeres y ancianos en Pokot del Este.	Hermanas del Verbo Encarnado	14.300 menores (4.300 niños y 10.000 niñas)	4.811 €	Ayuntamiento de Guadalajara
I1KE181	Promoción del Derecho a la Educación en el lago Victoria.	SERAKWA	42 jóvenes (25 hombres y 17 mujeres)	7.298 €	Fondos propios SED

LIBERIA



POBLACIÓN TOTAL: 4.700.000 habitantes

IDH: posición 181 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 63 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 38,6 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 39,7 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 18,5 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 31,2 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



SED y los Hermanos Maristas de Monrovia promovieron el Derecho a la Educación mediante la dotación y gestión de un fondo de becas escolares. Tras varios años contribuyendo con la construcción de espacios educativos, 2018 fue un año para afianzar desde SED el acompañamiento a menores en situación de exclusión social.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
M1LI181	Ayudas a la escolarización en Monrovia.	Hermanos Maristas	30 menores (15 niños y 15 niñas)	5.850 €	Fondos propios SED

REP. CENTROAFRICANA



POBLACIÓN TOTAL: 4.700.000 habitantes

IDH: posición 188 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 52,9 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 66,3 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 30,08 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 13,2 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 40,7 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



La guerra civil que comenzó en el año 2012 en la República Centroafricana ha tenido consecuencias devastadoras entre los diferentes sectores de la población, principalmente en la infancia. Con motivo de los enfrentamientos entre los diferentes grupos, miles de personas se han visto con la necesidad de abandonar sus lugares de origen para marchar hacia zonas más seguras. El desplazamiento interno es una medida momentánea para asegurarse la supervivencia, pero también implica la pérdida de muchos derechos fundamentales.



En el caso de los niños y niñas, pierden el derecho a ser debidamente registrados, lo que les impide acceder a servicios básicos como la sanidad y la educación.

El Derecho a la Identidad es la ventana que abre la posibilidad del ejercicio de múltiples derechos tales como la educación o la salud. Por ello, trabajamos de la mano de los Hermanos Maristas presentes en la zona para garantizar el Derecho al Registro y, por consecuencia, a la Identidad Personal, bajo el paraguas de la agenda 2030.

Por esta razón, durante 2018 SED centró su actuación en el proyecto de promoción de los Derechos de la Infancia para menores en situación de vulnerabilidad, afectados por los conflictos armados en el área periurbana de Berbérati donde, de la mano de la comunidad marista presente en la zona, se ejecutaron diversas acciones que, con la ayuda de tribunales locales, con el objetivo de reconocer el Derecho a la Identidad de 90 niños y niñas de la ciudad de Berbérati y proximidades.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
Y6RC171	Promoción de los Derechos de la Infancia en situación de vulnerabilidad afectada por los conflictos armados en el área de Berberati.	Hermanos Maristas	90 menores (45 niños y 45 niñas)	4.169 €	Ayuntamiento de Lleida

TANZANIA



POBLACIÓN TOTAL: 57.300.000 habitantes

IDH bajo: posición 154 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 66 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 49,1 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 16,9 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 11,9 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 34,5 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 19,7%



Los Hermanos Maristas están presentes en Tanzania desde hace más de 25 años, inicialmente en la aldea de Masonga y, más recientemente, en la ciudad de Mwanza, ambos lugares situados a orillas del lago Victoria. Esta presencia se ha materializado en la administración de dos escuelas de Educación Secundaria: Masonga Secondary School y Marist Boys Secondary School, centros que buscan contribuir a la educación de los jóvenes tanzanos para el crecimiento del país.

Aunque en los dos centros las respectivas direcciones tratan de ofrecer espacios alternativos a la formación académica para la recreación cultural y deportiva, no siempre es fácil encontrar materiales que permitan

llevar a cabo estas actividades.

En estas zonas trabajamos para garantizar el Derecho al Juego de los niños, niñas, y jóvenes de Tanzania bajo el compromiso de la Agenda 2030. Durante 2018, dado que el alumnado de estas localidades va a la escuela durante los fines de semana, tenemos la oportunidad y responsabilidad de promover entre ellos el buen uso del tiempo libre, desarrollar sus talentos y entretenimientos, y llevar a cabo actividades que, desde la inauguración de las escuelas, se han considerado como una parte fundamental en la estructura y dinámica escolar.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
Y7TA171	Campaña de mejora de la educación para la escuela secundaria y la escuela de educación especial Maalum de Masonga.	Hermanos Maristas	500 menores	2.560 €	Fondos propios SED
Y6TA181	Promoción del Derecho al Juego, el descanso y la cultura en Mwanza y Masonga.	Hermanos Maristas	800 menores (600 niños y 200 niñas)	8.209 €	Fondos propios SED
Y1TA181	Campaña de Mejora de la educación en Masonga.	Hermanos Maristas	50 jóvenes (23 hombres y 27 mujeres)	8.419 €	Fondos propios SED

ZAMBIA



POBLACIÓN TOTAL: 17.100.000 habitantes

IDH: posición 144 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 62,3 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 57,5 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 28,1%

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 539,2 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 40 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 19,2 %



SED trabaja en Zambia desde el año 1994 junto con los Hermanos Maristas apoyando el Derecho a una Educación de calidad para todos y todas. En 2018 SED continuó fomentando proyectos educativos en los que se promueve la escolarización. Gracias al trabajo de ambos se ha podido garantizar la escolarización de más de 200 alumnos y alumnas de diversas áreas rurales de las zonas de St. Pauls, Mulungushi, y de Chibuluma.



Por otra parte, se llevó a cabo la primera fase del proyecto de mejorar la calidad educativa del alumnado de FP en St Marcellin STC mejorando el equipamiento de la sección de carpintería. Gracias a este proyecto el centro estará equipado con nuevas máquinas a disposición del alumnado, lo que repercutirá positivamente en una mejora de la producción del centro y el aprendizaje de las personas matriculadas.

En la zona rural de St. Pauls trabajamos en línea con el ODS 3 para mejorar la salud de los habitantes de la zona, en concreto de mujeres embarazadas y recién nacidos. En 2018 se llevó a cabo la segunda fase del proyecto para mejorar el ala materno infantil con la construcción de casas para la matrona y personal de la clínica.



ZAMBIA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
C1ZA181	Facilitado el acceso a una educación técnica, profesional y superior de calidad en las áreas de informática, costura, carpintería- fontanería y hostelería para jóvenes sin recursos en Chibuluma.	Hermanos Maristas	78 jóvenes (61 hombres y 17 mujeres)	5.242 €	Ayuntamiento de León
C1ZA182	Becas de apoyo educativo (preescolar, primaria y secundaria) en la Escuela de St. Paul´s.	Hermanos Maristas	157 menores y jóvenes (81 chicos y 76 chicas)	8.040 €	Fondos propios SED
C6ZA161	Fortalecido el Derecho a la Salud en Kapiri Mposhi.	St. Paul's Rural Health Clinic	6.654 personas (3.477 hombres y 3.177 mujeres)	20.390 €	Diputación de Burgos
C6ZA171	Mejora de la calidad educativa de los estudiantes de St. Marcellin Skills Training Centre.	Hermanos Maristas	92 menores y jóvenes (44 chicos y 48 chicas)	20.615 €	Ayto. Palencia Dip. Palencia Ayto. Carreño Ayto. León Ayto. Castrillón

PROYECTOS AMÉRICA

MEMORIA
SED 2018

POBLACIÓN TOTAL: 11.100.000 habitantes

IDH medio: posición 118 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 69,5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 7,1 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 59,5 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 50,05 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 16,1 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



El Derecho a la Educación centró la actuación de SED en Bolivia, especialmente en las comunidades andinas de la zona de la Siberia y en las comunidades campesinas de la Selva Seca del Oriente. Así, la colaboración con los Hermanos Maristas permitió la construcción de nuevos edificios escolares y la gestión de fondos de becas para menores en situación de vulnerabilidad. Cabe destacar también la implicación que tuvieron tres grupos de voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo de SED en la dinamización social de varias de las comunidades citadas.

Por otro lado, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 y 2 SED, y la Fundación Comunidad y Axión apoyaron un gran proyecto de biohuertos familiares en El Alto y Achocalla para garantizar la soberanía alimentaria, con la particularidad de que dichos huertos fueron gestionados por mujeres indígenas aymaras.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
M1BO171	Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa.	Hermanos Maristas	195 menores (108 niños y 87 niñas)	14.593 €	Fondos propios SED
M1BO161	Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré.	Hermanos Maristas	112 menores (18 niños y 20 niñas)	14.593 €	Ayuntamiento de Badajoz
M6BO164	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación primaria en Astilleros.	Hermanos Maristas	34 menores (22 niños y 15 niñas)	29.795 €	Diputación Jaén Dip. Huelva
M6BO172	Promovido el Derecho a la Alimentación a través de huertas familiares gestionadas por mujeres y huertas ecoeducativas en zonas periurbanas de los municipios de El Alto y Achocalla.	Hermanos Maristas	4.793 mujeres y jóvenes	147.243 €	Junta de Castilla y León

COLOMBIA



POBLACIÓN TOTAL: 49.100.000 habitantes

IDH: posición 90 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 4,5 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 49,2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 51,1 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 12,6 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



Muchas de las actuaciones actuales en el país tienen su origen en las diversas vulneraciones de derechos como consecuencia del conflicto armado colombiano. Según cifras de diversos organismos, este conflicto armado ha provocado 5,7 millones de víctimas de desplazamiento forzado, 220.000 muertos, más de 25.000 personas desaparecidas y casi 30.000 secuestros. Si bien es cierto que, por ahora, Colombia se encuentra en un momento de transición importante en nombre de la construcción de paz, también lo es que dentro de este proceso se siguen activando nuevas formas de violencia sobre la población que afectan, principalmente, a la infancia y las mujeres.



Con este telón de fondo, durante 2018 el trabajo de SED se centró en dos elementos clave:

- Promover la protección de la infancia y de la mujer. Para ello, apoyamos a la Fundación Huellas en un proyecto de acompañamiento psico-social en el que a través de dos grupos de Semillero Infantil y dos grupos focalizados en mujeres (madres y cuidadoras) se busca formar en derechos y actitudes resilientes que permitan leer y transformar la realidad.

- La promoción y defensa de los Derechos de la Infancia generando espacios que permitan a la infancia expresar su voz e interpretación sobre sus propios derechos, y, al mismo tiempo, despierten conciencias a su territorio y ciudad.

Creemos que el Derecho a la Participación y la Libertad de Expresión es un punto clave para el fortalecimiento de las capacidades de los niños y niñas para que puedan conocer y reclamar otros derechos. Por ello, en Colombia colaboramos con la Fundación Huellas en la ciudad Medellín y contribuir así en el compromiso de la Agenda 2030 para garantizar el Derecho a la Participación y la Libertad de Expresión.

COLOMBIA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
Y6CO173	Semillero infantil de comunicaciones en Medellín.	Fundación Huellas	30 menores (15 niños y 15 niñas)	12.863 €	Comunidad de Madrid Ayuntamiento Girona
Y6CO172	Acompañamiento psico-social para la promoción y defensa de los Derechos de la Infancia en los municipios de Medellín y Bello.	Fundación Huellas	30 menores (65 niños y 65 niñas) y 20 mujeres	17.381 €	Ayuntamiento de Lleida

POBLACIÓN TOTAL: 16.600.000 habitantes

IDH: posición 86 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 3,6%

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 52,2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 52,1 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 23,9 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 25,4 %



Durante el año 2018, SED y FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progreso) trabajamos juntas en Ecuador con el objetivo de apoyar proyectos que fortalezcan las capacidades productivas, organizativas y económicas de familias campesinas desde un enfoque de desarrollo humano, equitativo y sostenible, basado en promover y exigir los derechos vulnerados.

Con apoyo del Ayuntamiento de Oviedo y los Gobiernos de Navarra y La Rioja, se implementaron tres proyectos liderados por mujeres, ubicados en zonas rurales. Las acciones fueron dirigidas a la población indígena y campesina en las provincias de Loja, Chimborazo, Cotopaxi. A nivel nacional, 2.300 mujeres protagonizaron y participaron activamente con iniciativas que contribuyeron a mejorar su calidad de vida, la de su familia y sus comunidades.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
16EC172	Fortalecimiento de las capacidades productivas, organizativas y económicas de familias organizadas de la comunidad de Naranjal, Cantón Puyango, provincia de Loja.	FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progreso)	780 personas (351 hombres y 429 mujeres)	29.680 €	Ayuntamiento de Oviedo
16EC181	Soberanía alimentaria y desarrollo económico sostenible, para las familias indígenas de la parroquia de Simiátug. Provincia de Bolíva.	FEPP	3.100 personas (1.380 hombres y 1.720 mujeres)	61.739 €	Gobierno de Navarra

EL SALVADOR



POBLACIÓN TOTAL: 6.400.000 habitantes

IDH: posición 121 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 2,2 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 47,9 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 42,2 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 13,6 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 11,5 %



SED siguió contribuyendo a la consecución de los ODS en El Salvador haciendo especial hincapié en el ODS 4 y el Derecho a la Educación. Gracias a la colaboración con FUNDAMAR, se contribuyó a mejorar los medios educativos y el acceso a la escuela de 88 alumnos y alumnas en situación de riesgo social provenientes de los poblados de Ateos, San Alfonso y Santa Anita, alejándolos de los ambientes de maras y apostando por un futuro.

Por otra parte, por séptimo año consecutivo, la Fundación Crecer jugando colaboró con SED mediante la donación de juguetes que fueron repartidos en escuelas, ludotecas y guarderías, llegando a más de 5.000 niños y niñas. Gracias a este proyecto se fomenta el Derecho al Juego entre menores procedentes de familias con bajos recursos económicos.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
C1SA181	Promoción del Derecho a la Educación de calidad para niños, niñas, jóvenes y adolescentes de las comunidades rurales de Mejicanos, Ateos y Suchitoto.	FUNDAMAR	88 menores (40 niños y 48 niñas)	12.868 €	Ayuntamiento de Segovia Fondos propios SED
C4SA181	Promoción del Derecho al Juego: Un juguete, una ilusión en San Salvador, La Libertad, Cuscatlán, Chalatenango, San Miguel y Santa Ana.	FUNDAMAR	5.000 menores (2.500 niños y 2.500 niñas)	6.705 €	Fundación Crecer Jugando

GUATEMALA



POBLACIÓN TOTAL: 16.900.000 habitantes

IDH: posición 127 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73,7 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 8,7 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 37,2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 38,4 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 46,7 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 7,8 %



Un año más continuamos promoviendo el Derecho a la Educación de niños, niñas y jóvenes de escasos recursos económicos de zonas marginales urbanas, y principalmente indígenas, en zonas rurales junto a nuestra entidad socia FUNDAMAR.

Por otra parte, en 2018 se inició un proyecto integral con Futuro Vivo en las comunidades rurales de Cobán, Alta Verapaz, que promueve los siguientes derechos: la alimentación, salud, seguridad alimentaria y educación.

Su eje vertebrador es el empoderamiento de la mujer indígena. Se han establecido grupos de alfabetización, una red de promotoras de salud comunitarias, un programa de huertos sostenibles comunitarios y familiares que aportan al comedor escolar una dieta básica, casas de estimulación temprana y de nutrición donde se atiende directamente a la infancia de 0-3 años.

Además, es un lugar de encuentro donde las mujeres se forman en salud, nutrición y exigibilidad de sus derechos.



GUATEMALA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
I7GT182	Favorecido el desarrollo integral y socialización de la niñez y juventud en El Quiché rural del antiplano guatemalteco a través de la actividad deportiva y recreativa.	FUNDAMAR	213 menores y 162 adultos	4.602 €	Fondos propios SED
I6GT171	Mejoradas las condiciones de salud, educación, seguridad alimentaria y representatividad en las organizaciones comunitarias de mujeres e infancia de 12 aldeas de Cobán, Alta Verapaz.	FUTURO VIVO	1.210 menores y mujeres adultas (270 hombres y 940 mujeres)	75.852 €	Comunidad de Madrid Dip. Guadalajara Fondos propios SED
I6GT181	Fortalecimiento de la educación, facilitando recursos pedagógicos los y las estudiantes de la Escuela Marista del Municipio de Chinautla.	FUNDAMAR	482 menores (250 niños y 232 niñas)	10.710 €	Fondos propios SED
I1GT181	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de El Quiché y Guatemala.	FUNDAMAR	335 personas (184 niños y 151 niñas)	61.458 €	Fondos propios SED
I1GT171	Promoción del Derecho a la Educación primaria en la escuela Moisés Cisneros. Departamento de Guatemala.	FUNDAMAR	30 menores (17 niños y 13 niñas)	3.278 €	Fondos propios SED
I4GT181	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete una ilusión.	Fundación Crecer Jugando	5.000 menores (2.500 niños y 2.500 niñas)	6.536 €	Fundación Crecer Jugando Fondos propios SED



HONDURAS



POBLACIÓN TOTAL: 9.300.000 habitantes

IDH: posición 130 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 16 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 33,5 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 36,8 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 22,6 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos



En Honduras continuamos promocionando el Derecho a la Educación entre los niños más vulnerables, gracias a Horizontes al Futuro, organización socia con la que SED lleva trabajando más de 25 años en Comayagua. 50 menores han participado en el programa de acogida de niños de la calle, mediante el cual se posibilita que estos menores puedan formarse académicamente y desarrollarse, garantizando sus necesidades básicas a través de los medios y recursos (humanos, materiales y económicos) necesarios para ello. También se apoyó económicamente a algunos alumnos y alumnas del Instituto Marista la Inmaculada para que pudieran continuar sus estudios.



Por otra parte, SED colaboró con dos escuelas públicas de Comayagua para mejorar sus equipamientos e infraestructuras. En el Centro de Educación Básica Pablo Portillo Figueroa se abrió una sala de computación y en el Centro Básico Hipólito Marcía, en el que se mejoraron las infraestructuras de la escuela para dotarlas de mayor seguridad.



HONDURAS



La Fundación Crecer Jugando también estuvo presente en Honduras, en colaboración con SED y con las contrapartes Horizontes al Futuro y Cáritas Taulabé. En 2018 se hicieron llegar juguetes a más de 2.000 niños y niñas con escasos recursos económicos.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiador
C1HO181	Becas de apoyo educativo para el Instituto Marista La Inmaculada en Comayagua.	Instituto Marista La Inmaculada	12 jóvenes (5 hombres y 7 mujeres)	2.066 €	Fondos propios SED
C4HO181	Promoción del Derecho a al Juego: Un Juguete, una ilusión. Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	750 menores (350 niños y 400 niñas)	2.296 €	Fundación Crecer Jugando
C4HO182	Promoción del Derecho a al Juego: Un juguete, una ilusión.	Sociedad Cultural de Taulabé	1.150 menores (550 niños y 600 niñas)	3.106 €	Fundación Crecer Jugando
C7HO172	Promoción del Derecho a la Educación y reducción de la brecha digital entre jóvenes de escasos recursos del Departamento de Comayagua. Escuela Hipólito Marcia.	Asociación Horizontes al Futuro	296 menores (136 niños y 160 niñas)	1.643 €	Ayuntamiento de Salamanca Fondos propios SED
C6HO181	Promoción del Derecho a la Educación entre jóvenes de escasos recursos del Departamento de Comayagua. Escuela Pablo Portillo Figueroa.	Asociación Horizontes al Futuro	724 menores (397 niños y 327 niñas)	8.609 €	Ayuntamiento de Salamanca Fondos propios SED
C6HO182	Promoción y protección de los Derechos de la Infancia para niños, niñas y jóvenes de escasos recursos provenientes de colonias periféricas en la Ciudad de Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	51 jóvenes (40 hombres y 11 mujeres)	37.043 €	Ayuntamiento de Oviedo Fondos propios SED

POBLACIÓN TOTAL: 129.200.000 habitantes
IDH medio: 0.645 (posición 124 de 188)
ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75.2 años
POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 8 %
POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 44.1 %
POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 45.7 %
MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 22,6 %
MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): No se dispone de datos

En febrero de 2018 tuvieron lugar varios seísmos en el Golfo de Tehuantepec, Oaxaca. Afectaron a más del 80% de los habitantes en 41 municipios, entre ellos Ixtaltepec, donde hay presencia marista.

Para ayudar a paliar los efectos que este terremoto tuvo en la población, desde SED se inició una campaña con el fin de asistir las necesidades básicas de aquellas personas a las que el terremoto había golpeado con más fuerza. Se colaboró en la reconstrucción de hogares, colegios y un internado.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
X3ME171	Ayuda Humanitaria para las personas afectadas por el terremoto de Tehuantepec.	Hermanos Maristas	500 personas	5.000 €	Fondos propios SED

NICARAGUA



POBLACIÓN TOTAL: 6.200.000 habitantes

IDH medio: posición 124 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75,7 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 3,2 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 46,6 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 48,3 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 17,3 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 23.3 %



Este año, nuevamente la infancia de los colegios de Estelí y Condega, en colaboración con FUNDAMAR, vieron promovido su Derecho al Juego al recibir juguetes y la instalación de ludotecas repartidas entre centros educativos y sociales gracias al programa “Un juguete una ilusión” de Crecer Jugando. El juego es una de las actividades más valiosas e importantes para el desarrollo global del niño y la niña en todas sus facetas: física, psíquica, social e intelectual.

Por otra parte, en este último año FUNDAMAR identificó un nuevo proyecto que ha trabajado con la ONGD SED en los talleres de Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) que favorecerá el empoderamiento de las mujeres de una cooperativa de café orgánico en la zona de Estelí.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
I4NI181	Promoción del Derecho al Juego: Un juguete, una ilusión.	FUNDAMAR	2.000 menores (1.000 niños y 1.000 niñas)	4.410 €	Fundación Crecer Jugando

POBLACIÓN TOTAL: 32.200.000 habitantes

IDH: posición 89 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75,2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 3,5 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 67,5 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 57,1 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 13,1 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 30,08 %



La actuación de SED en Perú durante 2018 fue un claro compromiso con los derechos de los niños y niñas con diversidad funcional, concretamente con la construcción de aulas de inclusión en Sullana en colaboración con los Hermanos Maristas.

Merece la pena destacar también las actuaciones socioeducativas que llevaron a cabo los voluntarios y voluntarias de SED tanto en el Asentamiento Humano San José Obrero de Sullana, como en los Centros de Protección de Menores de Puerto Maldonado.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiación
M6PE142	Construcción de aulas para menores con necesidades educativas especiales. Sullana.	Hermanos Maristas	23 menores (9 niños y 14 niñas)	13.300 €	Ayuntamiento de Murcia

PROYECTOS ASIA

MEMORIA
SED 2018

BANGLADESH



POBLACIÓN TOTAL: 164.700.000 habitantes

IDH: 136 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1 \$/DÍA (%): 14,8 %

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 48,2 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 44 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): 36,2 %

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 4,6 %



Un año más SED apoyó la misión de los Hermanos Maristas en Bangladesh promoviendo el Derecho a Educación para las niñas, niños y adolescentes, de las Plantaciones de té, en Moulovibazar.

El colegio Saint MarcellinSchool es un centro marista intercultural e interreligioso donde cada día conviven tres religiones musulmana, hindú y cristiana. Durante 2018, con el apoyo del Ayuntamiento de Tudela, los esfuerzos se destinaron a reducir la deserción escolar, cuya tasa en la zona es del 50%, alcanzando un 7, 42% en el colegio.



Además, se dio continuidad a intervenciones anteriores. SED apoyó el programa de nutrición y salud, el plan de formación permanente para el profesorado, el fortalecimiento de la Red de Escuelas de Primaria y se facilitó el acceso agua a la población local.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiador
I6BG131	Derecho a la Educación para las niñas, niños y adolescentes de las Plantaciones de Té, en Moulovibazar.	Hermanos Maristas	780 personas (351 hombres y 429 mujeres)	12.122 €	Fondos propios SED

LÍBANO



POBLACIÓN TOTAL: 6.100.000 habitantes

IDH: posición 80 de 188

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 79,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1,25 \$/DÍA (%): No se dispone de datos

POBLACIÓN MASCULINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 55,4 %

POBLACIÓN FEMENINA CON EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): 53 %

MALNUTRICIÓN MENORES DE 5 AÑOS (% POBLACIÓN): No se dispone de datos

MUJERES TITULARES AGRÍCOLAS (%): 7,1 %



La guerra de Siria ha provocado desde 2012 una gran afluencia de personas refugiadas a los países vecinos, entre ellos Líbano. La actuación de SED en este país durante 2018 se centró en el apoyo al Proyecto Fratelli, una iniciativa intercongregacional llevada a cabo por Hermanos Maristas y Hermanos de La Salle para atender a refugiados procedentes fundamentalmente de las ciudades sirias de Aleppo, Homs, Hamas y otras.

La colaboración con Proyecto Fratelli garantizó en 2018 acciones educativas en el colegio de Rmeileh, desayunos escolares, transporte escolar, y apoyo con voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2018	Financiador
M3LB151	Atención humanitaria a la población desplazada de Líbano	Proyecto Fratelli	2.500 personas	11.225 €	Fondos propios SED

IV. EDUCACIÓN

PARA EL

DESARROLLO

e

INCIDENCIA SOCIAL

MEMORIA
SED2018

¿QUÉ ES LA EpD PARA SED?

La Educación para el Desarrollo (EpD) es uno de los principales objetivos de la ONGD SED ya que la entendemos como una de las herramientas claves para la transformación social.

Vista como proceso, consideramos la EpD necesaria para un cambio de estructuras ya que en un mundo interdependiente no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

CAMPAÑA 2018-19

‘Únete para cambiarlo’ es el lema de la campaña de la ONGD SED que arrancó en 2018 y que se prolonga hasta junio de 2019 con el objetivo de contribuir a poner fin al hambre y la pobreza.



Esta campaña llama a la acción para alcanzar los dos primeros **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de los 17 que marca la Agenda de Desarrollo 2030. De esta forma, se reflexiona sobre las causas de la pobreza y el hambre y también sobre cómo podemos actuar de forma individual y colectiva para frenar ambas situaciones.



En el mundo se producen alimentos más que suficientes. Sin embargo, la FAO alertó en 2017 que el hambre aumentó por primera vez en los últimos 15 años hasta alcanzar la cifra de 815 millones de personas en situación de vulnerabilidad.

Esta campaña concede especial importancia a la **infancia y la juventud como agentes de cambio** ya que serán las personas adultas de mañana, quienes harán funcionar la economía mundial y quienes determinarán en qué clase de mundo vivimos.

Todo el material de la campaña ‘Únete para cambiarlo’ (carteles, folleto, unidades didácticas...) lo puedes encontrar en:

www.aulased.org

LOS MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS



En 2018 los Miniguardianes de los Derechos nos siguieron ayudando en nuestro trabajo de defender los Derechos de la Infancia y promover valores como la justicia y la solidaridad entre el alumnado de educación infantil.

A través de varios materiales se dieron a conocer conceptos generales sobre los Derechos de la Infancia y la Convención de los Derechos del Niño. Con nuestro póster de los derechos y nuestra Convención adaptada a un lenguaje infantil, los más pequeños han conocido sus derechos y han aprendido también que tienen responsabilidades y deberes.



Además, gracias a Equalgirl, nuestra Miniguardiana de la Igualdad, y el material didáctico editado para el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), el alumnado pudo profundizar sobre el Derecho a la Igualdad a través de actividades sobre la equidad, la igualdad, los roles y los estereotipos de género.

Este año hemos conocido a un gran número de Miniguardianes comprometidos con los Derechos de la Infancia y la educación de los niños y niñas:



- **Megatón:** Miniguardián de la Responsabilidad.
- **Dama del Maná:** Miniguardiana de la Generosidad.
- **Mika:** Miniguardián de la Amistad.
- **Capitán Solidario:** Miniguardián de la Solidaridad.
- **Maga de la Esperanza:** Miniguardiana de la Honradez.
- **Babel:** Miniguardián de la Tolerancia.
- **Equalgirl:** Miniguardiana de la Igualdad.
- **Sonitrón:** Mini Guardiana de la Comprensión.
- **Amanix:** Mini Guardiana del Amor.

PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación para el Desarrollo aprobados por entidades públicas y privadas en las respectivas convocatorias de 2018. En este listado no estarían incluidos los proyectos de EpD financiados con fondos propios.

Código	Proyecto	Población destinataria	ODS promovido	Subvención concedida	Financiador
C5ES182	II Festival por la Paz y la Solidaridad. Castromorca, Burgos.	1.700 personas (150 niños y 150 niñas; 750 hombres y 650 mujeres)	ODS 17	2.133,76 €	Diputación de Burgos
I5ES183	Campaña de Consumo Responsable: La Felicidad no Cuesta Dinero. Guadalajara.	785 personas (697 menores, 88 adultos)	ODS 4 y 10	2.527,50 €	Ayuntamiento de Guadalajara
I5ES184	Educación para la sostenibilidad de la vida. Navarra.	6.798 personas (3.341 mujeres y 3.357 hombres)	ODS 4 y 10	29.444 €	Gobierno de Navarra
C5ES184	Una mirada creativa a la realidad africana. Burgos.	3.000 personas (1.582 mujeres y 1.393 hombres)	ODS 17	6.856,78 €	Ayuntamiento de Burgos
M5ES181	Buenos días desde el cielo de Alepo. San José del Valle, Cádiz.	200 menores y 1.200 adultos	ODS 16	4.500 €	Diputación de Cádiz
C5ES181	Exposición interactiva 'Rumbo a Zambia'. Valladolid.	2.127 personas (1.092 hombres y 1.035 mujeres)	ODS 4 y 10	922,5 €	Ayuntamiento de Valladolid
I5ES181	Campaña de Consumo Responsable: La Felicidad no Cuesta Dinero. Azuqueca de Henares, Guadalajara.	518 personas (463 menores -212 niños y 251 niñas- y 55 personas adultas)	ODS 4 y 10	2.855,88 €	Ayuntamiento de Azuqueca de Henares
C5ES183	Únete al cambio. Únete a la consecución de la Agenda 2030. Oviedo y Castrillón, Asturias.	44.510 personas (17.804 hombres y 26.706 mujeres)	ODS 12, 5, 8, 13 y 14	11.973 €	Principado de Asturias
M5ES141	Consumo responsable: el precio de la vida. San José del Valle, Cádiz.	1.400 personas (200 menores y 1.200 adultos)	ODS 4 y 10	2.500 €	Diputación de Cádiz



Código	Proyecto	Población destinataria	ODS promovido	Subvención concedida	Financiador
Y5ES181	PANGEA. Transformant el mon. Lleida.	96 personas (50 hombres y 46 mujeres)	ODS 4 y 10	847 €	Ayuntamiento de Lleida
Y5ES175	PANGEA. Transformant el mon. Barcelona.	314 personas (163 niños, 151 niñas; 8 hombres y 7 mujeres)	ODS 4 y 10	8.599,7 €	Ayuntamiento de Barcelona
C5ES185	Castilla y León Solidaria. Valladolid, Salamanca, Pradorrey (León), León, Villamuriel de Cerrato (Palencia) y Segovia.	5.000 personas (2.338 niños y 1.995 niñas; 126 hombres y 221 mujeres)	ODS: 12, 2, 5, 8 y 13	6.444 €	Junta de Castilla y León
Y5ES182	PANGEA. Transformant el mon. Barcelona (versión 2.0).	314 personas (163 niños, 151 niñas; 8 hombres y 7 mujeres)	ODS 4, 10	9.258 €	Ayuntamiento de Barcelona
Y5ES183	PANGEA. Transformant el mon. Girona (versión 2.0).	96 personas (50 hombres y 46 mujeres)	ODS 4, 10	1.900 €	Ayuntamiento de Girona



ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

En 2018 continuamos trabajando en conjunto con las ONGD PROCLADE y PROYDE desde el departamento compartido de Estudios e Incidencia Política y Social.



Reducir el desperdicio de alimentos siguió siendo una de nuestras apuestas fundamentales. Por ello, continuamos nuestro trabajo de **medición de desperdicios alimentarios** (restos orgánicos) en más de 150 comedores escolares dentro de nuestra campaña '**La comida no se tira**' con el objetivo de concienciar a la población escolar sobre la importancia de cambiar nuestros hábitos de consumo como herramienta indispensable para acabar con el hambre en el mundo. Dicho trabajo siguió contando con la colaboración de dos empresas de catering: Ausolán y Serunion.

El propio alumnado continuó liderando este programa de medición de desperdicios. En su papel de protagonistas de la iniciativa, los alumnos y alumnas se encargan durante la primera semana de contabilizar diariamente los comensales y de registrar el peso de los desperdicios alimentarios generados en el comedor, incluso de llevarlos

a los contenedores y de explicar a toda la comunidad educativa porqué no podemos continuar tirando tanta cantidad de comida.

Durante la segunda semana se realizan actividades de sensibilización y formación (fichas didácticas, vídeos, teatros...) y en la última semana se vuelve a tomar registro de los desperdicios para compararlos con los de la semana inicial, haciendo previamente una equivalencia a lo que cada alumno o alumna tiraría a lo largo de todo el curso.



Por otro lado, el Departamento de Estudios e Incidencia Política y Social trabajó en la elaboración de un **informe de los resultados** de cuatro de años de trabajo en la medición de desperdicio de alimentos y sensibilización por el consumo responsable. Dicho informe con los datos de 2014-2018 será presentando en un acto público en 2019.

V. VOLUNTARIADO

MEMORIA
SED 2018

DATOS GENERALES

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bangladesh	1	3	4
Bolivia	10	8	18
Brasil	-	1	1
Colombia	-	4	4
Costa de Marfil	5	5	10
Ghana	4	8	12
Guatemala	7	8	15
Honduras	1	3	4
India	-	3	3
Italia	-	1	1
Kenia	2	6	8
Libano	5	5	10
Mozambique	-	2	2
Paraguay	-	4	4
Perú	2	5	7
Tailandia	-	1	1
Tanzania	1	3	4
Vietnam	1	-	1
Zambia	1	6	7
TOTAL	40	76	116

TIEMPO DE ESTANCIA	
Más de 6 meses	8
Entre 30 y 45 días	43
Un mes	33
Menos de 30 días	32

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de SED. Desde la ONGD entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas. Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor.



En 2018 continuamos apostando por la promoción y formación del voluntariado. De esta forma, **116 personas** participaron en los Campos de Trabajo (CTM) de SED en **19** países. Se trata de una oportunidad para entender y compartir las vivencias e inquietudes que afrontan día a día los hombres y mujeres de los países del Sur, para poder conocer de primera mano la realidad de otros países, el trabajo de sus organizaciones y las dificultades a las que se enfrentan a diario sus habitantes. Se colabora en proyectos locales que las propias organizaciones y comunidades llevan adelante. Se convive con una comunidad, en un entorno rural o urbano, alojándose en una casa de la comunidad.

El proceso para participar en un CTM se divide en tres fases: formación previa, experiencia de voluntariado y el post voluntariado, es decir, sensibilización y formación a nuevo voluntariado.



TIPO DE ACTIVIDADES

- Educación
- Sanidad
- Desarrollo comunitario
- Empoderamiento de la mujer
- Desarrollo de infraestructuras

- Desarrollo agrícola
- Animación
- Monitoreo de proyectos
- Formación a contrapartes locales
- Pastoral social

BANGLADESH



Lugar: Saint Marcellin School, Moulvibizar, Sylhet, Bangladesh.

Participantes: Estíbaliz Urizar Campos, Sandra Zuazua Arcarazo, Lorena García-Romeral Fariñas y Jaime Ibáñez Ruiz.

Fechas: del 5 de julio al 3 de agosto.

Tareas: apoyo al profesorado de inglés. Manualidades y actividades de ocio y tiempo libre. Visitas a las comunidades del té. Apoyo al internado de chicas.

BOLIVIA

Lugar: Comunidades campesinas de Comarapa.

Participantes: Francisco Javier García García, Bonifacio González Quintano y Juana María González Turnes.

Fechas: del 2 de julio al 26 de agosto.

Tareas: apoyo escolar y talleres, visitas a las familias, seguimiento de los proyectos, formación a cocineras del colegio Gabriel René Moreno y apoyo escolar en la Casa Montagne.



Lugar: Comunidades Campesinas de San José de Chiquitos.

Participantes: Soraya Mercedes Ramírez Cumplido, María Teresa Casas Flamil, José Luis González Boyero, Daniel de la Cueva Genovés, Víctor Manuel Peña Ojeda, Rafael Muriana Rodríguez y Clara Robles Cruz.

Fechas: del 4 de julio al 14 de agosto.

Tareas: taller de manualidades, charlas de higiene y salud y juegos deportivos para niños y niñas. Taller de cocina para mujeres. Animación pastoral y escolar en las comunidades campesinas. Charlas de motivación con el profesorado y padres y madres de las comunidades.

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL



Lugar: Comunidades campesinas de Roboré.

Participantes: Álvaro Lozano García, Luis Alberto Illán de la Cruz, María Rodríguez Pérez, Rafael Moreno Campos, María del Mar Buendía Palomino, Javier Campiñez Guillén, Fátima Peral Dorado y María del Rocío Cardesa Cabrera.

Fechas: del 30 de junio al 14 de agosto.

Tareas: acompañamiento, orientación, seguimiento y apoyo al estudio del alumnado becado. Refuerzo educativo, juegos y talleres de manualidades. Talleres con madres y visitas a las familias. Charlas y formación motivacional al profesorado de las escuelas. Acompañamiento y presencia en actividades comunales. Atención sociosanitaria.



COLOMBIA



Lugar: Bogotá.

Participantes: Alexandra Salichs Capdevila y Alicia Gavara Montal.

Fechas: del 1 de julio al 1 de agosto.

Tareas: procesos de refuerzo escolar, asesoría de tareas, trabajo con personas mayores, pastoral infantil y juvenil, actividades deportivas en el centro social La Cabaña.

.....
Lugar: Medellín.

Participantes: Anais Obón Zamora y Julia Camp de la creu Sebé.

Fechas: del 23 de julio al 30 de agosto.

Tareas: apoyo a programas y proyectos de la Fundación Huellas: semillero infantil de comunicaciones, prevención de abuso sexual infantil y promoción deportiva y recreativa.

COSTA DE MARFIL

Lugar: Korhogó y Koní.

Participantes: Adoración Muñoz Alonso, Gloria Pividal Uveros, Sergio Pascual Tur, Francisco Vigueras Lorente, Celia Sales Montiel, María Luisa Aguilar García y Silvia Furio Rúa.

Fechas: del 4 al 29 de julio.

Tareas: atención socioeducativa a niños, niñas y adolescentes a través de un campamento urbano (animación deportiva, talleres de dibujo, manualidades, danzas y bailes). Formación de líderes locales. Atención médica en el dispensario de Koni.



.....
Lugar: Poblados de Sakassou.

Participantes: María Luisa Aguilar García y Silvia Furio Rúa.

Fechas: del 15 de agosto al 6 de septiembre.

Tareas: atención sanitaria. Seguimiento del programa de personas con problemas de malnutrición. Colaboración con los proyectos sanitarios de las parroquias de Sakassou.



.....
Lugar: Bouaké y poblados de la Presquille.

Participantes: Francisco Javier Salazar Célis, Marcos Ibiza Fos y Alejandro Pérez García.

Fechas: del 30 de junio al 26 de julio.

Tareas: atención socioeducativa a niños, niñas y adolescentes a través de un campamento urbano (animación deportiva, talleres de dibujo, manualidades, danzas y bailes). Formación de líderes locales. Dinamización comunitaria en poblados de la Presquille.



GHANA



Lugar: Boukrom y Sabin Akrofrom, Kumasi.

Participantes: Fernando Rodríguez Agudo, Jesús Elías García Ugidos, María Delgado Moreno, María Dolores García Rubio, Adrián Pastor Ortega, Beatriz Delmás García, María Yolanda Lozano Moya, Laura Cuervo García y Rosa María Rodríguez Liébana.

Fechas: del 29 de junio al 29 de julio.

Tareas: formación de profesorado. Actividades educativas y lúdico recreativas con el alumnado de los Colegios Maristas Sabin Akrofrom y Boukrom. Acompañamiento y apoyo en el centro de inserción social. Inicio de actividades en la Escuela Infantil Abenthi Market de Kumasi.

GUATEMALA



Lugar: Instituto Tecnológico del Kiché, Chichicastenango.

Participantes: Antonio Tejedor y Ignacio Vasserot Tolmos.

Fechas: del 6 de julio al 7 de agosto.

Tareas: acompañamiento a las personas becadas por SED, apoyo escolar y al profesorado, ocio y tiempo libre con los internos.

Lugar: Hogar Santa María de Guadalupe de las Hermanas de San Francisco, Chimaltenango. Santa Apolonia.

Participantes: Carolina Herrero Céspedes, Amparo Marco Requeni, Carmen Arada Alegre, Diego Melgarejo Romero y Pablo Hergueta Ximenez.

Fechas: del 3 de julio al 3 de agosto.

Tareas: apoyo escolar a los diferentes niveles educativos, excursiones, actividades de ocio, manualidades, apoyo en el día a día del centro, juegos, tareas de mantenimiento en el hogar, etc.



VOLUNTARIADO INTERNACIONAL



Lugar: Internado y colegio de las Hermanas de la Anunciata en Chichicastenango.

Participantes: Elvira Hernández Barrio y Clara Sarralde Gredilla.

Fechas: del 6 de julio al 7 de agosto.

Tareas: apoyo al profesorado, ocio y tiempo libre, manualidades, tareas propias del internado.



Lugar: aldeas de la Parroquia de San Miguel de Uspantán.

Participantes: Guillermo Gutiérrez Diez y Diego Fernández Morales.

Fechas: del 6 de julio al 15 de agosto.

Tareas: convivir e intercambiar experiencias con las familias y comunidades de las aldeas, reunión con jóvenes sobre valores, apoyo en la escuela, catequesis, visita a las familias y personas enfermas, seguimiento y motivación a los proyectos de SED.



Lugar: Centro de preescolar en Cobán, Alta Verapaz.

Participantes: Silvia Fondón Zaballa y Susana Vaquero Ibarra.

Fechas: del 6 de julio al 7 de agosto.

Tareas: acompañamiento y asesoramiento al profesorado del centro en la ejecución de las clases. Asesoramiento en alfabetización de mujeres, acondicionamiento de las nuevas aulas.

Lugar: Colegio y Hogar en Patzún, Chimaltenango.

Participantes: Tania Alesanco Monasterio y Sergio Somalo Uruñuela.

Fechas: del 6 de julio al 21 de agosto.

Tareas: clases de informática y charlas sobre redes sociales en el colegio. Refuerzo escolar, desarrollo de programas de gestión, formación para el personal trabajador, actividades de ocio y tiempo libre y colaboración en las tareas propias del hogar.



VOLUNTARIADO INTERNACIONAL



HONDURAS

Lugar: Comayagua.

Participantes: Sara Cabrera Velasco, Lara Gómez Gómez, Joana Martins Cardão y Rui da Silva Pires.

Fechas: del 8 de julio al 15 de agosto.

Tareas: colaboración en las actividades diarias del hogar de menores Horizontes al Futuro: apoyo escolar, charlas con jóvenes, juegos, visitas formativas y lúdicas. Apoyo a dos kinders (guarderías) y el Centro Médico San Benito José. Visita al Instituto La Inmaculada, cuyo programa de becas beneficia a un tercio del alumnado.



INDIA

Lugar: Talit, Burdwan.

Participantes: María García Sáez de Guinoa, Alicia Alfaro Cervello y Paula Molina Pulgarín.

Fechas: del 29 de julio al 29 de agosto.

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas santales en el Hostel de Talit y en el Hostel de Sahebanga. Atención en la residencia de VIH de Chetana. Refuerzo de inglés. Visita de aldeas y familias santales.



KENIA



Lugar: Barpello.

Participantes: Laura Gómez Pascual, Alberto Hernández Flores, Silvia Bové Castro y Ana Rodríguez Calvo.

Fechas: del 6 de julio al 6 de agosto.

Tareas: apoyo al proyecto médico, actividades con las niñas y niños de la escuela, manualidades, etc.

Lugar: Escuelas públicas de Orote.

Participantes: Iratxe Lejarreta Errasti, Vanesa San Martín Lafuente, Rut Gómez Escribano y José Ángel Alba Ferrer.

Fechas: del 6 de julio al 6 de agosto.

Tareas: visitas a los colegios para realizar actividades como manualidades y juegos dentro y fuera de las aulas, talleres digitales, juegos deportivos, etc.



LÍBANO



Lugar: Rmeileh, Sayda.

Participantes: Natalia Cárdenas Villalobos, Francisco Priego Navas, María del Carmen González Justicia, José Antonio Campos Díaz, Pablo Cobo Peinado, Franciso Javier López Muñoz, Franciso Javier López Guzmán y tres menores.

Fechas: del 30 de junio al 26 de julio y del 27 de julio al 25 de agosto.

Tareas: atención socioeducativa, talleres y actividades de tiempo libre para niños y niñas sirios que viven en campamentos de personas refugiadas.

MOZAMBIQUE

Lugar: Manhiça.

Participantes: Fátima Queirós Oliveira y Diana Veríssimo Coelho.

Fechas: del 28 de junio al 7 de agosto.

Tareas: colaboración con la labor docente del profesorado de Infantil del Colegio Marista de Manhiça: adecuación y ambientación de las clases, juegos, canciones, dinámicas, taller de hábitos saludables en alimentación. Conocimiento de la situación de algunas familias de alumnos becados.



PARAGUAY



Lugar: Horqueta.

Participantes: Elisabet Queirós Fernández y Mireia Casado Meda.

Fechas: del 16 de julio al 29 de agosto.

Tareas: animar las actividades en el centro social Mitãnguéray actividades de tiempo libre en el Comedor Yuka Lucero.



Lugar: Coronel Oviedo.

Participantes: Irina Garrofé Ber y Anna Maria Ribó Porta.

Fechas: del 16 de julio al 29 de agosto.

Tareas: refuerzo escolar con niño, niñas y jóvenes. Actividades lúdicas. Acompañamiento a educadores de primaria.

PERÚ

Lugar: Sullana.

Participantes: Ana Martínez Carrillo, Santiago Partal Rodríguez, María Eugenia Jurado de Haro y Enrique Jesús Muñoz Becerra.

Fechas: del 4 de junio al 3 de agosto (dos grupos).

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Apoyo escolar. Estudio dirigido. Talleres para primaria y secundaria.



Lugar: Puerto Maldonado.

Participantes: Jesús García González y Rosario Moreno Ojeda.

Fechas: del 27 de junio al 19 de agosto.

Tareas: colaboración en un albergue de acogida para niños y niñas apoyando el seguimiento de hábitos de limpieza y alimentación, el apoyo escolar y psicológico y el acompañamiento en actividades de ocio y tiempo libre.

TANZANIA



Lugar: Masonga.

Participantes: Elisabet Serra Vendrel, Alba Prat Díez y Xavier Angerri Torredelot.

Fechas: del 29 de julio al 1 de septiembre.

Tareas: apoyar a los educadores de la escuela Maalum con niños y niñas con dificultad auditiva y acompañamiento en actividades de tiempo de deportes y tiempo libre en Masonga Secondary School.

ZAMBIA

Lugar: Chibuluma y Chibote.

Participantes: Lucía Gómez Crespo, Belén González Sánchez, Isabel Monteiro, Felipe Moreno González.

Fechas: del 6 de julio al 14 de agosto.

Tareas: se apoyó la labor educativa de la escuela estatal de Twayuka: refuerzo en lengua inglesa e informática. Asimismo, se impartieron clases de informática al profesorado de dicha escuela en las instalaciones del Colegio Marista de Chibuluma, con cuyo Skills Centre se colaboró en el área de computación, conviviendo también con el alumnado en los tiempos libres.



Lugar: Mulungushi.

Participantes: Olaya García Vázquez, Alba de Pedro López e Inés Vázquez Lucas.

Fechas: del 6 de julio al 14 de agosto.

Tareas: colaboración con la labor educativa del profesorado de Primaria del Colegio Marista de St. Paul (áreas de informática, plástica y educación en valores). Decoración del muro del Colegio. Apoyo de la labor sanitaria en el Centro de Salud cercano.



VOLUNTARIADO LARGA DURACIÓN



BRASIL



Lugar: Santa Catarina.

Participantes: Fátima Almeida Azabedo.

Fechas: septiembre 2018 - actualidad.

Tareas: atención socioeducativa con menores en riesgo de exclusión social.

ITALIA

Lugar: Siracusa.

Fechas: junio 2018 - actualidad

Participantes: Rosa Schiaffino.

Tareas: acogida y acompañamiento de personas migrantes.

LÍBANO

Lugar: Saida. Centro Socio-educativo Fratelli.

Participantes: Laura Gonzalvo Calle (del 4 de octubre de 2017 al 24 de junio de 2018) y Pablo Cobo Peinado (noviembre 2018 - actualidad)

Tareas: refuerzo preescolar, taller de costura, proyecto de jardinería y actividades de tiempo libre.



PERÚ



Lugar: Puerto Maldonado.

Participantes: Teresa Subirón López.

Fechas: diciembre 2015 - diciembre 2018.

Tareas: atención socioeducativa a niños y niñas en riesgo de exclusión social en el Centro Hogar Señor de los Milagros.

VOLUNTARIADO LARGA DURACIÓN



TAILANDIA

Lugar: Samut Sakhon.

Participantes: Rosa Schiaffino.

Fechas: noviembre 2017 - abril 2018.

Tareas: colaboración en el Marist Centre for Migrants.



TANZANIA

Lugar: Mwanza.

Participantes: Helena Beltrán Bernal.

Fechas: 30 de agosto 2017 - 13 de agosto 2018.

Tareas: reuniones por el proyecto para la sostenibilidad de la misión en la provincia de PACE. Taller con el profesorado sobre la vocación y el laicado marista. Sesiones sobre Derechos de la Infancia con alumnado y profesorado y participación en

en el concurso “Children on the Move” de FMSI. Exhibición científica y de talentos en la ciudad. Proyecto Derecho al Juego SED Cataluña - Marist Tanzania.



VIETNAM

Lugar: QuócOai.

Participantes: Enrique López González.

Fechas: 15 de septiembre - 15 de diciembre.

Tareas: clases de inglés en un Colegio de Educación Primaria, otro de Educación Secundaria y en la Academia de inglés New Horizons.



GHANA

En 2018 se realizó el cuarto Campo de Trabajo para el personal voluntario de la Editorial Luis Vives.

La empresa ofrece la oportunidad a todo el personal contratado de colaborar con SED y participar en el Campo de Trabajo-Misión que se desarrolla en Ghana.

Los objetivos más importantes de esta modalidad de Campo de Trabajo son: apoyar los procesos de desarrollo promovidos por SED y los Hermanos Maristas en Ghana y que las personas participantes se conviertan en agentes sensibilizadores en Edelvives y en su entorno a su regreso.



Lugar: Colegio Marista-Edelvives Our Good Mother School, Ashalaja.

Participantes:

- Voluntarios y voluntarias corporativos (Edelvives): María del Camino Elvira, María Teresa Vicente Sánchez y Juan Pedro Aguilar Martines.
- Coordinadora del CTM (SED): Lucila Bergareche Blas.

Fechas: del 24 de junio al 8 de julio.

Tareas: realización de actividades deportivas y realización de diversos talleres y actividades dirigidas a fomentar la creatividad de todo el alumnado del centro. Formación del profesorado en Derechos de la Infancia, yoga y en el uso de materiales diferentes para aplicar la creatividad en los procesos de aprendizaje.



FUENLABRADA, MADRID



Lugar: Barrio de Loranca.

Participantes: Raquel Almagro Carrera, Blanca Díez Calderón, Leire Sangróniz Arcelai, Judit Ferré García, Leire Unzueta Sandoval, Joaquín Villareal Veci, Alba López Sánchez, David López Sánchez, Aitana Espinosa Martínez, Mikel Garro Aguilar, Unai Blanco Fundazuri y Noelia Soto Fragueiro.

Fechas: 27 junio al 13 julio.

Tareas:

-**Campamento de verano.** Dirigido a niños, niñas y preadolescentes entre 3 y 15 años de edad. Actividades de ocio y tiempo libre educativo (canciones, juegos, deporte, salidas al aire libre, visitas a entornos naturales donde se trabajaron actitudes de respeto del medio ambiente, música...) Para algunas actividades, se contó con la colaboración del CEIP Carlos Cano, emplazado junto a la sede de la Asociación Espiral.

-Programa 'Mujer, Tómate tu tiempo' en el Centro de promoción de la mujer que la asociación Espiral dispone en Tía Javiera, barrio de Loranca, Fuenlabrada. Acompañamiento de mujeres para el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y familiares.

MURCIA

Lugar: Alcantarilla.

Tareas: programa socieducativo y de inserción laboral para jóvenes de etnia gitana.

PONFERRADA, LEÓN



Participantes: Milagros Díez Alonso, Inmaculada Dueñas García, Héctor Flecha Berciano y Ángel Montes Redondo.

Fechas: una semana, por parejas, en el mes de julio.

Tareas: apoyo a la labor educativa no formal con menores en riesgo de exclusión que durante el curso escolar son atendidos en el Centro Juvenil de Cáritas "El Urogallo". Durante el mes de julio, los voluntarios y voluntarias colaboraron en la organización de actividades lúdicas (juegos, visitas culturales, actividades de tiempo libre...) y formativas (dinámicas y talleres).

VOLUNTARIADO DE SEDE

En 2018 contamos con más de **600** personas voluntarias en sedes locales.

A cada una de ellas, trasladamos nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor y por su apoyo a todo el trabajo de nuestra organización.



**G
R
A
C
I
A
S**



GENTE SED

PERSONAS que ponen
sus MANOS,
su TIEMPO
y CORAZÓN

al servicio de quienes lo necesitan
dejando una HUELLA
difícil de borrar



VI. ACTIVIDADES

MEMORIA
SED 2018

ACTIVIDADES CENTRAL



2018 estuvo cargado de muchas actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de dicho ejercicio.

ENCUENTRO NACIONAL VOLUNTARIADO

Durante el fin de semana del 16 al 18 de noviembre la ONGD SED celebró su Encuentro Nacional de Voluntariado en Burgos. Un encuentro lleno de compromiso y solidaridad y que nos dio un gran empujón para continuar nuestro trabajo diario.

El voluntariado es parte fundamental de nuestro proyecto de vida. Para reforzar esta idea realizamos distintas dinámicas. En un gran mural se plasmaron las experiencias de Campos de Trabajo que las personas asistentes fueron narrando. Vimos que la paloma de SED abarca los cinco continentes y quedó nítido en cada intervención que lo fundamental de cada una de las acciones de voluntariado ha sido el compartir vida.



Además, examinamos cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 nos pueden ayudar a conseguir el objetivo buscado: que los menores como sujeto de derechos sean centro de los trabajos de los sujetos de obligaciones y de responsabilidades. Todo ello, estableciendo alianzas en un esfuerzo común necesario para la eficacia de la acción.

SED, ENTIDAD SOCIA DE LA PLATAFORMA DE LA INFANCIA



En 2018 entramos a formar parte de la Plataforma de la Infancia, integrada por 66 entidades, con el objetivo de promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Así lo decidió la Asamblea General de la Plataforma de la Infancia celebrada el 4 de diciembre en Madrid.

La promoción y defensa de los Derechos de la Infancia es una prioridad para SED. La mayor

parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores. El Derecho a la Salud y la Alimentación, a una Vivienda digna, a estar protegidos contra todo tipo de explotación o maltrato y, muy especialmente, el Derecho a la Educación, han sido fortalecidos en las regiones de África, América Latina y Asia. Cada año, SED promueve más de 2.000 becas educativas y más de 40 proyectos de ámbito educativo.

ÉXITO EN EL II FESTIVAL MUSICAL POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD EN CASTROMORCA, BURGOS

En 5 de agosto participamos en este gran encuentro musical y solidario. Varios artistas de renombre en el panorama musical español se reunieron para colaborar con SED en la construcción de un centro de atención a menores en situación de desnutrición en Sakassou, Costa de Marfil.



Pasión Vega, Inma Serrano, Fetén Fetén, Tontxu, Julián Maeso, Fran Fernández, Álvaro Fraile, Lou Cornago, Victora Serrano, Espliego, Migueli y Grupo Carrión ofrecieron 12 horas de música y solidaridad.

Además, el público asistente también pudo participar de juegos infantiles, la trilla tradicional y del mercadillo solidario.

XXVII ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE SED

El sábado 5 de mayo celebramos nuestra Asamblea anual de socios y socias en la que quedaron aprobadas todas las propuestas del Orden del Día: Informe de Gestión, Memoria 2017, Cuentas Anuales y presupuestos. Asimismo, se aprobó el Plan Estratégico de SED 2018-2021, el Plan Operativo 2018 y dos nuevas políticas de la organización: la de Medio Ambiente y la de Género. Por otro lado, se aprobó fijar la cuota de personas socias a 65 euros anuales.

A continuación, tuvo lugar la Asamblea Extraordinaria en la que se modificaron los Estatutos y se eligieron los nuevos miembros de la Junta Directiva de SED. Este órgano quedaría de la siguiente forma:

Presidente: Nicolás García

Vicepresidente: Lluís Serra

Tesorero: David Aranda

Secretario: Julián Angulo

Consejeros: Felipe Moreno, Àngel Domingo, Antonio Tejedor, Gregorio Bartolomé.

PARTICIPAMOS EN LA I ASAMBLEA DE LA RED MARISTA POR LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Del 15 al 19 de enero varias personas del equipo de SED participaron en Roma en este encuentro potenciando la acción solidaria marista, sumando proyectos, recursos y, sobre todo, espíritu solidario porque trabajando en red llegamos más lejos.

En total participaron 70 organizaciones maristas comprometidas con los pueblos del Norte y del Sur, con las personas más vulnerables y, en especial, con los Derechos de la Infancia.



INFORME CAMPAÑA 'UN JUGUETE, UNA ILUSIÓN'

El juego permite al menor compartir, aprender, relacionarse, crear e imaginar. En el mes de noviembre estuvimos en la presentación de la XIX Edición de la Campaña 'Un Juguete, Una Ilusión', de la que formamos parte desde hace años en varios países como Benín, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua para garantizar el Derecho al Juego de los niños y niñas.



ACTIVIDADES CON EDELVIVES

Como cada año, en 2018 realizamos distintas actividades con el personal de Edelvives. En junio disfrutamos de un pincho solidario para celebrar el Día de África (25 de mayo) y en diciembre tuvimos una mañana solidaria con nuestro tradicional desayuno y mercado navideño. En esta ocasión hicimos hincapié en el Consumo Responsable apostando por una Navidad diferente. Además, contamos con el apoyo del grupo de madres y padres del Colegio Chamberí de Madrid.

En ambas citas, los trabajadores y trabajadoras de la editorial volvieron a demostrar su espíritu solidario. Todos los fondos recaudados durante estas jornadas fueron destinados a proyectos educativos en África.



TARJETAS SOLIDARIAS

En el año 2018, realizamos un total de **18 tarjetas solidarias** frente a las 22 de 2017 y las 16 que realizamos en 2016. De ellas, 13 fueron comuniones, 1 bautizo y 4 pertenecen a bodas.

En algunos casos, varias familias decidieron destinar sus donativos a proyectos en concreto. Fue el caso de Chibuluma (Zambia), Mfangano (Kenia), Roboré (Bolivia) y el proyecto de los Maristas Azules en Alepo, Siria.

Desde SED damos las gracias a las familias que decidieron sustituir los detalles para sus invitados e invitadas en una fecha señalada en su vida por una Tarjeta Solidaria SED con el objetivo de compartir ese día tan especial con personas en países del Sur.



FORMACIÓN

Curso de formación a socias locales en Guatemala

Del 5 al 9 de octubre impartimos en Guatemala un curso de formación a parte de nuestras entidades socias en Centroamérica. Durante estos días, y de la mano de nuestras técnicas de proyectos Miriam Lyle y Tamara Cabezas, se reflexionó sobre cómo profundizar nuestro trabajo en cooperación con un enfoque basado en Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



En este curso participaron más de 20 personas procedentes de El Salvador, Honduras, Guatemala, Haití, Nicaragua, México, Ecuador y Colombia.



ACTIVIDADES CENTRAL



Curso de Educación para la Solidaridad y el Desarrollo a los equipos de solidaridad de los Colegios Maristas. Impartido por nuestras técnicas de proyectos Ana Fernández y Lucila Bergareche.



Jornada de **formación para las personas trabajadoras de Edelvives** que participaron en 2018 en el programa de voluntariado con SED en Ghana.



PARTICIPACIÓN EN LA COORDINADORA DE ONGD DE ESPAÑA



La presencia en la Coordinadora Estatal de ONG para el Desarrollo fue muy activa en 2018. Nuestra técnica de Proyectos Ana Fernández continuó siendo **vocal de Género** en la Junta Directiva y coordinadora del Grupo de Género.

Además, nuestra compañera Beatriz de la Banda continuó participando en el **Grupo de Transparencia**.

Durante 2018 apoyamos, participamos e hicimos difusión de distintas campañas y actividades de la Coordinadora. Entre ellas, destacamos:

- Reunión con el Ministro de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, Josep Borrell, para hablar de Derechos Humanos y la situación de la cooperación española.
- Día Internacional contra la Pobreza.
- Campaña #CooperaPaCuando.
- Participación en los preparativos del Día contra las Violencias de Género.
- Asistencia a la presentación del informe 'Fotografía de las ONGD españolas'.



PARTICIPACIÓN EN REDES

Un año más, desde SED colaboramos de forma activa con el trabajo que desarrolla REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario). Nuestro director Javier Salazar es miembro del Grupo de Representación, nuestra técnica de Proyectos Lucila Bergareche forma parte del Grupo de Proyectos y nuestra responsable de Comunicación Vega Alonso forma parte del Grupo de Comunicación. Además, en 2018 Javier Salazar continuó ejerciendo su papel de **Secretario General** de REDES.



Durante este ejercicio, SED participó en los actos de la campaña ‘Enlázate por la Justicia’, formada por REDES, Cáritas, Manos Unidas, Justicia y Paz y CONFER: “Si cuidas el planeta, combates la pobreza”. En 2018 esta campaña inició una nueva etapa centrada en transformar actitudes con actividades que intentarán dar visibilidad al impacto del deterioro ambiental.

Además, participamos en los actos organizados para celebrar el Día de África bajo el lema ‘Mujer: futuro y esperanza’.

VISITAS A LA SEDE

En nuestro día a día nos complace recibir en nuestra sede a representantes de nuestras socias locales de distintos países. Durante 2018 tuvimos la satisfacción de encontrarnos en Madrid con:

- Miquel Cubeles, coordinador del Proyecto Fratelli en Líbano.
- Amon Ndri.
- Inma Serrano, cantante que participa en nuestro disco-libro *Los tambores hablan*.



ACTIVIDADES CATALUÑA



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En julio de 2018 Daniel Farrás, vocal de la delegación y encargado de la comunicación, comenzó a formar parte del equipo provincial de Pastoral, por lo que tuvo que dejar de colaborar con nuestra delegación en Cataluña. Le damos gracias por todo el trabajo que realizó en beneficio de la entidad y le deseamos lo mejor en esta nueva etapa que ahora comienza.

La oficina de la delegación se encuentra situada en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña, en el distrito de Les Corts de Barcelona. Esta situación facilita las sinergias, intercambios entre las distintas organizaciones y también ayuda a promover los intereses de



SED, así como su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.

SENSIBILIZACIÓN



Gracias al contacto y la presencia de SED en las distintas obras maristas, trabajamos con miles de niñas, niños y jóvenes para descubrir el valor de la solidaridad y conocer la realidad diversa del mundo desde formas pedagógicas actuales y novedosas.

A través de los proyectos de Educación para la Justicia Global que SED promueve en las escuelas maristas, el alumnado reconoce sus derechos y toma conciencia del valor que estos tienen. En 2018 este trabajo de sensibilización en las escuelas, con motivo del lema anual de SED, se centró en el Derecho al Juego.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

En Cataluña participamos activamente en algunas comisiones de LaFede.cat (la Federación de Organizaciones por la Justicia Global) que une organizaciones de cooperación para el desarrollo, entidades promotoras de la paz y organizaciones sociales de trabajo local.

En concreto, en 2018 participamos en la Comisión de Educación. También participamos en la Comisión de Voluntariado Internacional que organiza desde hace años la feria #TornaCanviada que aglutina más de una decena de entidades que proponen experiencias de voluntariado y transformadoras en la región.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante 2018, como desde muchos años atrás, Vicenç Gago realiza su voluntariado dos veces por semana al servicio de las cuentas de la delegación y en tareas logísticas.

Junto a él, otras personas forman grupos de trabajo puntuales o comisiones. La más representativa, las personas que conforman el equipo de formación de voluntariado que nos ayuda a organizar y gestionar la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la delegación de SED en Compostela potenciamos, animamos y acompañamos, en la medida de nuestras posibilidades, las distintas actividades de solidaridad que se desarrollan en nuestras obras educativas y en nuestros grupos de voluntariado de Galicia, Asturias y Castilla y León.

Para ello, llevamos a cabo el seguimiento de las personas que coordinan la solidaridad en los colegios y de los grupos de voluntariado. Buscamos acompañar y animar este ámbito a través de una comunicación sistemática, cercana y fluida que nos permite consolidar algunas de las acciones que tienen una mayor incidencia en la educación en solidaridad de nuestro alumnado, sacando así un mayor partido a los recursos que disponemos poniéndolos al alcance de todos los centros educativos y de nuestro entorno social.

SENSIBILIZACIÓN

La construcción de un mundo más justo ha de comenzar con nuestros propios hechos cotidianos y eso es lo que intentamos transmitir desde nuestra delegación mediante nuestro trabajo en sensibilización y Educación para el Desarrollo. De esta manera, nos hacemos presentes en las juntas de directores de obras educativas y coordinadores de animación locales para que se trabajen contenidos de solidaridad de forma transversal en el curriculum; potenciamos la coordinación de los equipos de solidaridad colegial mediante reuniones de programación, visitas de seguimiento y momentos evaluativos, promovemos la creación de grupos SED, etc.

Agradecemos la participación del profesorado en la elaboración de las Unidades Didácticas para la campaña anual de sensibilización y Educación para el Desarrollo de nuestros colegios, que superan las expectativas cada año. Entre las acciones llevadas a cabo en las ciudades donde tenemos presencia destacamos las siguientes:

- **Charlas** para dar a conocer nuestro trabajo en diferentes colegios maristas y públicos, en asociaciones y pueblos que colaboran con SED.
- **Visitas guiadas** a las diferentes **exposiciones** que editamos desde SED, bien sea sobre alguno de nuestros proyectos o sobre alguna temática especial como los ODS, el Consumo Responsable o bien los Derechos de la Infancia.
- **Cinefórum** en la Universidad para reflexionar sobre nuestro consumo mediante el visionado y debate de películas.
- **Talleres** de diferentes temáticas. Este año con la cofinanciación de la Junta de Castilla y León continuamos sensibilizando sobre el Consumo Responsable y para ello hicimos varios talleres de upcycling con la diseñadora leonesa Sonia Pacho.



ACTIVIDADES COMPOSTELA



- Celebración del **Día de los Derechos de la Infancia** tanto con actividades colegiales en León, Valladolid, Burgos, Palencia, Segovia, Salamanca, Oviedo, Tui, Vigo, Ourense, Coruña y Lugo como en el ámbito de la ciudad.

- Destacamos el compromiso del **Colegio Champagnat de León**, quien inició el curso 2018-2019 ofreciendo un día a la semana chocolate y café de Comercio Justo en sus recreos.

Con ello revalidan su título de **centro educativo por el Comercio Justo**, título que este 2018 consiguió también el Centro Cultural Vallisoletano.



Las actividades de sensibilización en los colegios maristas suelen ir acompañadas también de actividades con las que recaudamos fondos para poder llevar a cabo los proyectos de cooperación con lo que colaboramos:

- En gran parte de nuestra delegación se realizaron **mercadillos solidarios** con productos de Comercio Justo, artesanías del centro de formación profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanías de reciclaje y merchandising de SED. Además, asistimos a otros pueblos, como Villariezo y Castromorca, Burgos, donde participamos en actividades solidarias para colaborar con nuestros proyectos.



- Celebración del **bocadillo solidario** para colaborar con proyectos de desarrollo.

- Celebración de **marchas solidarias** en distintas ciudades.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Fieles a nuestro espíritu de trabajo en red, continuamos formando parte en diversas plataformas y grupos con los que colaboramos y participamos en las diferentes ciudades donde tenemos presencia para dar a conocer nuestro trabajo y aunar esfuerzos con organizaciones afines. Estas entidades son las siguientes:

- Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León.
- Unidad Territorial de León de la Coordinadora de ONGD.
- Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León.
- Plataforma de Voluntariado de León.



- Programa “Ciudades por el Comercio Justo” de León, a través de su grupo de trabajo en el que participamos desde su fundación, hace 10 años, junto a otras ONGD, representantes de la administración pública, tiendas de comercio justo de la ciudad, sindicatos y asociaciones de productores y consumidores ecológicos, entre otras entidades. En 2018, además, participamos en la **Conferencia Internacional de ciudades por el Comercio Justo** que tuvo lugar en Madrid en el mes de octubre.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante 2018 apoyamos los cuatro grupos de voluntariado local que tenemos en Burgos y León para animarles en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional. Asimismo, los dos grupos de voluntariado de León que hacen manualidades para colaborar con el centro Horizontes al Futuro se consolidaron y ampliaron cuantitativamente.

Como todos los años, los participantes en los CT y CTM completaron satisfactoriamente el plan de formación de voluntariado de la delegación para poder participar con éxito

en estas experiencias solidarias tanto en las obras sociales de España y Portugal como en todos los países del Sur donde tenemos proyectos, para dar continuidad al trabajo que en estos lugares se viene desarrollando. Estas experiencias han tenido una repercusión muy positiva en la sensibilización de nuestra base social, transmitiendo su experiencia y la realidad sobre los proyectos visitados en las obras educativas, grupos de voluntariado, comunidades, etc.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la delegación de Ibérica trabajamos cinco personas para desarrollar todas las tareas que se requieren: voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo, proyectos de Educación para el Desarrollo y atención a los centros maristas. Nuestro trabajo se ve enriquecido por un importante grupo de personas voluntarias y colaboradoras que nos apoyan tanto en las sedes de Alcalá de Henares, Madrid, y Sarriguren, Pamplona, así como en todos los colegios y obras sociales de la provincia de Ibérica.

SENSIBILIZACIÓN

Entre las actividades realizadas en el ámbito de la sensibilización destacamos las siguientes:

- Inauguración en Pamplona de la **exposición ‘Buenos días desde el cielo de Alepo’**.
- Actividad colegial en el IES Plaza de la Cruz, con dos de las galardonadas por el Premio Internacional Navarra a la Solidaridad, HuloGuillabert (Senegal) y OumouSall-Seck (Mali).
- Celebración de la **XX Semana Solidaria en Guadalajara** con acto oficial y rueda de prensa.
- Sensibilización sobre el **Consumo Responsable** en el Colegio CEIP La Espiga por tercer año consecutivo, con el apoyo del Ayuntamiento de Azuqueca.
- **IX Barbacoa Solidaria** en Alcalá de Henares, Madrid. A través de distintas actividades lúdicas y educativas se colaboró con el proyecto de Desarrollo Humano en la Isla de Mfangano, Kenia.
- Desarrollo del proyecto **‘Transformar educando’**, con el apoyo del Gobierno de Navarra. Con esta iniciativa se generaron procesos de transformación a través de la educación, en los centros educativos que colaboran con SED en Navarra.
- Participación en las múltiples y creativas actividades solidarias de los colegios maristas: paellas, rifas, carreras, pinchos, bingos, obras de teatro solidario...
- Espectáculo de magia en el colegio San José del Parque de Madrid para apoyar los proyectos de SED de la mano de Ilusionistas sin Fronteras.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

En 2018 continuamos apostando por el trabajo en red con otras plataformas y entidades y también por la incidencia social y política. En este sentido, destacamos las siguientes actividades:

- SED trabajó en coordinación con otras ONGD, instituciones públicas y la **CONGDN**, en la **Comisión de Educación**, participando de forma activa en la elaboración, seguimiento, evaluación y cumplimiento de las políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Comunidad Foral de Navarra.
- Participación en la **RED de Escuelas Solidarias en Navarra**, elaborando propuestas educativas, encuentros formativos, y ofreciendo asistencia y asesoramiento continuo al profesorado.
- SED, como organización miembro de **África Imprescindible**, participó en las Jornadas 2018 de este consorcio, organizando las actividades y guiando exposiciones como la de la infancia esclavizada, “Niños esclavos, la puerta de atrás” de Ana Palacios, o la de “Saberse un loco” de Ramón Esono.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN



La formación y promoción del voluntariado continuó siendo una apuesta significativa en la delegación.

En 2018 hubo cuatro fines de semana de formación con los 42 voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo en Los Molinos, El Escorial y Logroño.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

A lo largo de este año, recibimos la visita de:

- La Hermana Wanda Klaric, de las Hermanas del Verbo Encarnado, con la que trabajamos en la zona de Pokot del Este, Kenia.
- La Hermana Eutilia Sáez, responsable de nuestro proyecto con Futuro Vivo, Guatemala.
- Eugenio Sanz, hermano Marista y responsable de los proyectos de cooperación en Bangladesh.



PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones:

a) en **Andalucía**: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en **Extremadura**: Badajoz; c) en la **Región de Murcia**: Cartagena y Murcia; y d) en la **Comunidad Valenciana**: Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.

De manera sistemática se colabora con 17 colegios maristas, y puntualmente con otros colegios públicos y concertados del territorio de la delegación.

La labor técnica en la delegación la realiza Lucía Muñoz, y puntualmente colaboran personas en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide y de la Academia Carlos V, de Sevilla.

La gran riqueza de la delegación la aportan unos 200 voluntarios y voluntarias, tanto de las sedes locales como en Campos de Trabajo-Misión, y más de 500 colaboradores en las actividades colegiales.

SENSIBILIZACIÓN

Entre las actividades realizadas en el ámbito de la sensibilización destacamos las siguientes:

- Presentación a los colegios maristas de la **Campaña SED 'La verdadera felicidad no cuesta dinero'** sobre ocio no consumista, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2018.
- Actividades de sensibilización y exposición itinerante '**Buenos días desde el cielo de Alepo**', sobre la realidad de los refugiados en Siria, en los colegios de Valencia, Algemés, Denia y Alicante, y el Centro Marista de Guardamar.
- Presentación en numerosos colegios del disco-libro **Los tambores hablan**.
- **Actividades educativas** en centros escolares: exposiciones temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cinefóruns con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).



ACTIVIDADES MEDITERRÁNEA



- Exposición y mercadillos solidarios de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana), América Latina (Bolivia y Perú) y Asia (India).
- Organización de Desayunos de **Comercio justo** en colaboración con el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba.
- Colaboración en las actividades de los colegios de la delegación con motivo de la celebración del **Día Internacional de los Derechos de la Infancia**.
- Colaboración con la Biblioteca Pública Infanta Elena de Sevilla para la realización de un mercadillo solidario de libros a beneficio de un proyecto en Ghana.
- Concierto benéfico y exposición solidaria, bajo el nombre ‘Sembrando esperanza’, ambos en febrero de 2018 en Jaén.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Continuamos apostando por el trabajo en red con otras plataformas y entidades y también por la incidencia social y política. En este sentido, destacamos las siguientes actividades:

- Participación dentro de la plataforma REDES en actividades de la iniciativa “Enlázate por la Justicia”. En concreto, este año apoyando la Campaña “Si cuidas el planeta, combates la Pobreza” a través de: ciclo de cine, vigilias y stand expositivo.
- Organización del curso ‘Introducción a la Cooperación al Desarrollo y el Voluntariado Social’, en colaboración con las ONGD PROYDE, Fundeo, PROCLADE Bética y Solidaridad Don Bosco, celebrado en Sevilla los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2018.
- Organización de exposiciones temáticas sobre el Derecho a la Educación en El Campillo y Villalba del Alcor, Huelva.



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Entre las actividades en formación y promoción del voluntariado destacamos:



- Encuentro regional en Guadix, Granada, los días 3 y 4 de marzo.
- Jornadas de formación de voluntariado de CTM, celebradas en Guadix, Granada, los días 27 y 28 de octubre.
- Ponencia en las Jornadas del Voluntariado Internacional y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Pablo de Olavide, celebradas el 21 de febrero.



- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.
- Testimonios de voluntarios y voluntarias de CTM en las jornadas vocacionales de numerosos colegios.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social en las sedes y grupos locales.



- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.
- Participación en el Día Internacional del Voluntariado, con actividades en Badajoz, Sevilla y Murcia.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Gregorio Delgado (Bolivia), Miquel Cubeles (Líbano), Georges Hakim (Siria).



VII. IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

MEMORIA
SED 2018

IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Un año más seguimos trabajando a nivel comunicativo para difundir el trabajo de la ONGD SED en materia de Cooperación, Educación para el Desarrollo y Voluntariado.

En 2018 se contabilizaron **155 impactos** en medios de comunicación. Una cifra que refleja nuestra apuesta por **visibilizar las realidades de los países del Sur y su población** y nuestros proyectos.

Tras el ‘boom’ informativo del año 2017 con la celebración de nuestro 25 aniversario y el lanzamiento del disco-libro *Los tambores hablan*, volvemos a una ‘normalidad’ informativa si hablamos de número de impactos. A nivel cuantitativo, seguimos en la senda de lo alcanzado en 2016.



	Prensa escrita	Prensa digital	Agencias	Blog	Radio	TV	Otras	Total
2015	11	37	-	14	5	8	10	85
2016	7	72	3	27	20	10	9	148
2017	15	119	7	7	82	20	12	262
2018	11	92	5	6	18	13	10	155

Abril, noviembre, marzo y mayo son los meses que cuentan con mayores apariciones en medios de comunicación. Coinciden con la presentación de la exposición en Pamplona ‘Buenos días desde el cielo de Aleppo’, la celebración de la XX Semana Solidaria en Guadalajara, y la semana de los Derechos de la Infancia. Tras ellos, se sitúan **junio y agosto** con el proyecto ‘Un libro en el tejado’ y la celebración del II Festival por la Paz y la Solidaridad en Castromorca, Burgos.

En su mayoría, las personas entrevistadas o que han realizado declaraciones en nombre de SED son **personal de la entidad** (43 ocasiones). Nos referimos a personas de la Junta directiva, nuestro director y personal técnico contratado.

Le siguen de cerca las intervenciones realizadas por el **personal local y el alumando becado** (33 ocasiones). Hablamos en este caso de las personas titulares de derechos con las que trabajamos en los países del Sur. Un dato significativo ya que es clave dar voz a las personas del Sur como protagonistas de su propio desarrollo y que se ha incrementando respecto al año anterior que contó con 13 intervenciones.

Por otro lado, las **personas voluntarias** han sido entrevistadas o han realizado declaraciones en 25 ocasiones. Cifra idéntica en el caso de las entidades o personas **socias locales** (24 ocasiones).

HOMBRES	37
MUJERES	46



En cuanto a la temática, destacan los proyectos de cooperación de SED, la exposición 'Buenos días desde el cielo de Alepo', las campañas 'La verdadera felicidad no cuesta dinero' y 'Únete para cambiarlo', Comercio Justo, actividades de sensibilización (marchas, mercadillos solidarios, exposiciones...), voluntariado y el disco-libro *Los tambores hablan*.



Si nos fijamos en los impactos en televisión, en 2018 continuamos con nuestra colaboración con el programa *Pueblo de Dios* de La2 de TVE.

Del 3 al 19 de febrero viajamos a Guatemala y El Salvador con un equipo de este programa para grabar los proyectos de la ONGD SED en estos países y sensibilizar sobre el papel de la educación como herramienta de transformación social.

Durante estos días el Internado de niños y niñas de Nuestra Señora de Guadalupe en Santa Apolonia. Desde hace varios años SED tiene una presencia importante de voluntarios y voluntarias durante el verano.

También visitamos en el Instituto Tecnológico Kiché (ITECK), en el municipio de Chichicastenango, en el

departamento del Quiché. El ITECK es un centro en el que SED ha financiado muchos proyectos desde el principio de su construcción. Todos los años, durante el verano, acuden voluntarios y voluntarias de SED a colaborar en él.

Además, grabamos en la aldea Samac, perteneciente al Municipio de Cobán, Alta Verapaz, donde las hermanas Carmelitas de la Enseñanza Misioneras tienen desde hace varios años una escuela preescolar, en la que colaboramos.

En El Salvador conoceremos el Proyecto Tejiendo Sueños, que surgió en 2014 como una forma de compartir lo que como maristas sabemos hacer en el área de la educación con las Escuelas Públicas ubicadas en ambientes difíciles.



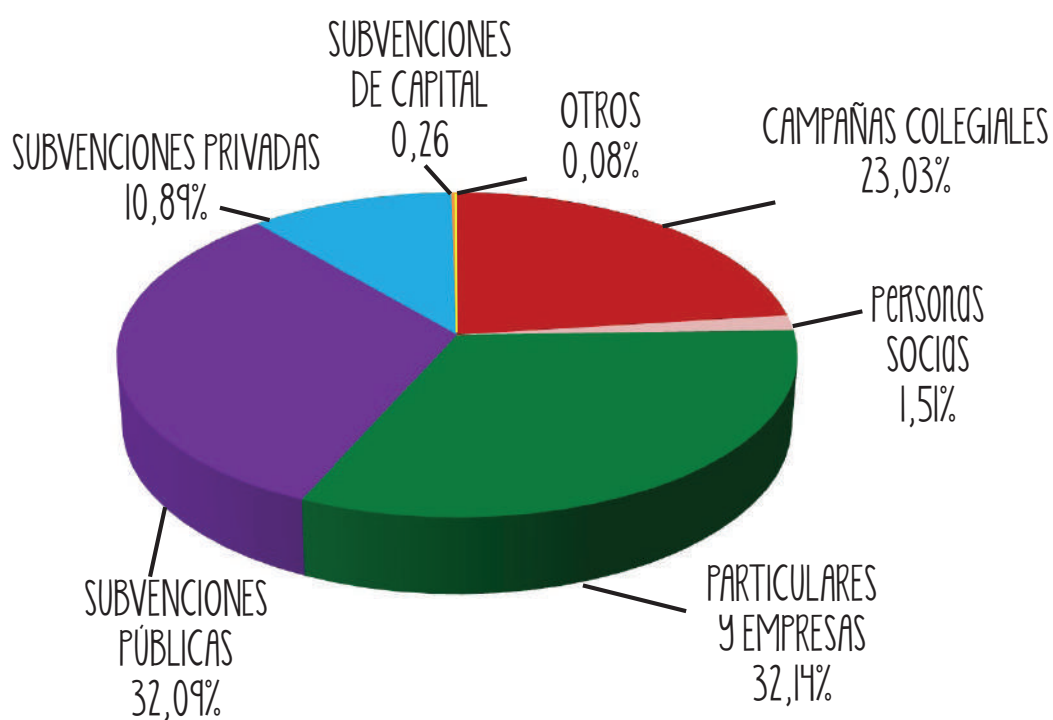
VIII. INFORME ECONÓMICO

MEMORIA
SED 2018

A continuación presentamos el informe económico correspondiente al año 2018. Para tener una información más detallada se pueden consultar las Cuentas Anuales 2018 (auditadas por Auditores Serrano 41) en nuestra página Web.

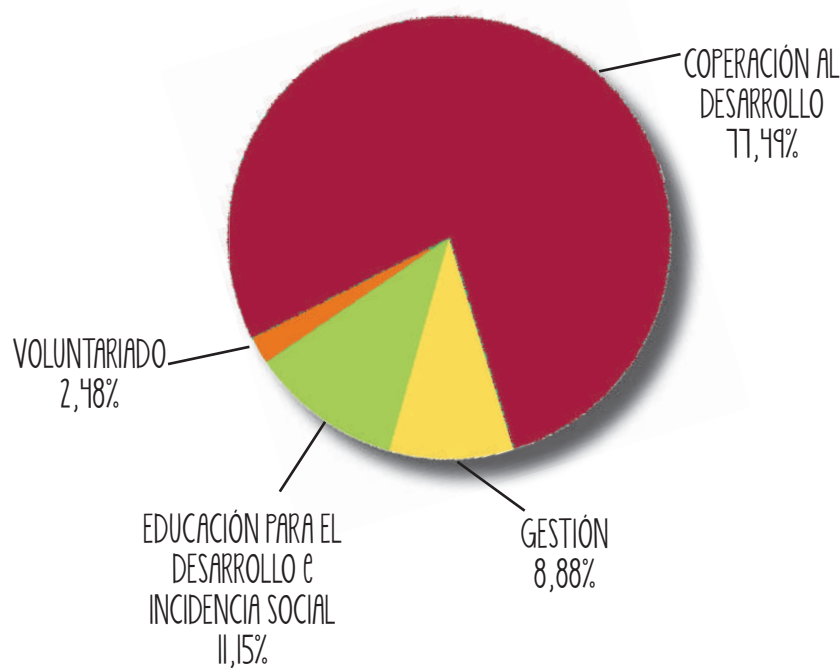
INGRESOS 2018

Campañas colegiales	363.839,99 €
Personas socias	23.785,00 €
Donaciones de particulares y empresas	507.749,99 €
Subvenciones públicas	506.878,44 €
Subvenciones privadas	172.062,89 €
Subvenciones de capital	1.200,00 €
Otros	4.098,74 €
TOTAL	1.579.614,05 €



GASTOS 2018

Gestión	141.846,16 €
Cooperación al Desarrollo	1.238.024,50 €
Formación y promoción del voluntariado	39.703,16 €
Educación para el Desarrollo, Sensibilización e Incidencia Social	178.182,49 €
TOTAL	1.597.756 ,31€

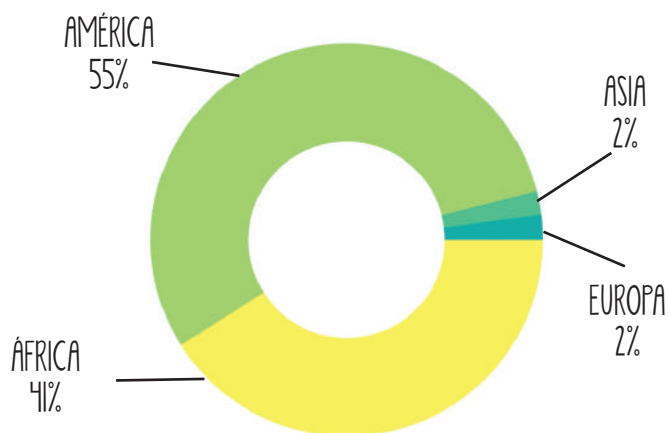


FUENTES DE FINANCIACIÓN		
RECURSOS AJENOS	678.941 €	
Públicos	506.878 €	43%
Privados	172.063 €	
RECURSOS PROPIOS	900.673 €	57%
TOTAL	1.579.614 €	100%

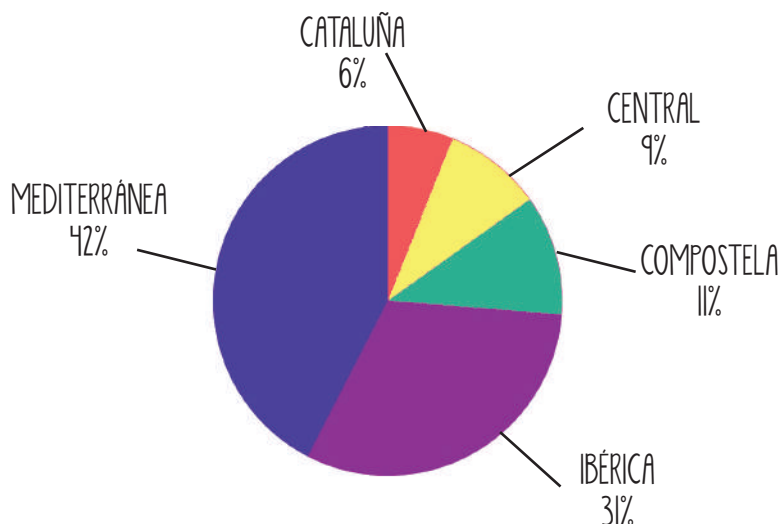
INFORME ECONÓMICO



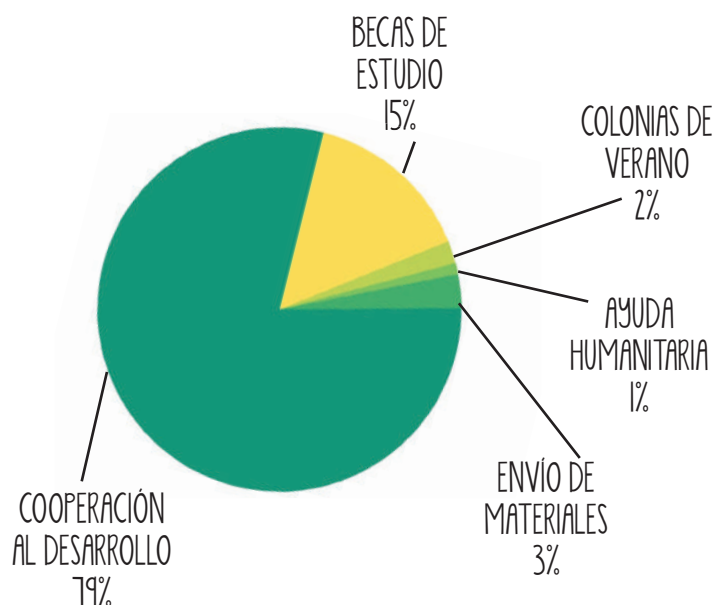
PROYECTOS POR ÁREA GEOGRÁFICA	
ÁFRICA	507.785 €
AMÉRICA	680.678 €
ASIA	24.683 €
EUROPA	24.697 €
TOTAL	1.238.024 €



RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN EN CADA DELEGACIÓN	
CATALUÑA	74.945 €
CENTRAL	115.849 €
COMPOSTELA	142.326 €
IBÉRICA	385.043 €
MEDITERRÁNEA	519.860 €
TOTAL	1.238.024 €



DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS	
Becas de estudio	190.490 €
Colonias de verano	24.697 €
Ayuda humanitaria	168.223 €
Envío de materiales	30.995 €
Proyectos de Cooperación al Desarrollo	975.001 €
TOTAL	1.238.024 €



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO *		
PAÍS	PROYECTOS	FONDOS
COLOMBIA	4	36.285,71 €
BANGLADESH	2	15.840,14 €
BENÍN	1	4.543,60 €
BOLIVIA	5	237.313,19 €
BURKINA FASO	1	11.225,14 €
CAMERÚN	1	11.562,51 €
CHAD	2	47.516,18 €
COSTA DE MARFIL	10	211.362,92 €
ECUADOR	2	91.419,09 €
EL SALVADOR	2	19.573,19 €
ESPAÑA	2	24.695,30 €
GHANA	6	86.831,25 €
GUATEMALA	8	180.062,56 €
HONDURAS	7	60.456,17 €
INDIA	1	4.113,17 €
KENIA	6	34.735,19 €
LÍBANO	3	19.874,68 €
LIBERIA	1	5.850,54 €
MOZAMBIQUE	1	2.299,42 €
MÉXICO	1	5.613,75 €
NICARAGUA	1	4.410,58 €
PARAGUAY	2	12.265,23 €
PERÚ	2	26.775,86 €
REPUBLICA CENTROAFRICANA	1	4.169,11 €
TANZANIA	3	19.188,74 €
ZAMBIA	5	60.041,30 €
26	80	1.238.024,50 €

* La diferencia de los datos de esta tabla con respecto al resumen por países se debe a que en esta tabla se reflejan también los proyectos de voluntariado.

IX. AGRADECIMIENTOS

MEMORIA
SED 2018

AGRADECIMIENTOS



GRACIAS a todas las **personas** que habéis colaborado con la ONGD SED en 2018 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los Colegios y Comunidades educativas de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de **personas colaboradoras** anónimas, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo.

GRACIAS a las personas que han compartido sus celebraciones especiales (bodas, bautizos, comuniones y/o cumpleaños) con SED para potenciar el Derecho a la Educación en los países donde colaboramos.

GRACIAS también a las personas que realizaron prácticas con SED en 2018.



AGRADECIMIENTOS



AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Azuqueca
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Carreño
Ayuntamiento de Castrillón
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Cendea de Cizur
Ayuntamiento de Girona
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de León
Ayuntamiento de Lleida
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Priego de Córdoba
Ayuntamiento de Salamanca
Ayuntamiento de Segovia
Ayuntamiento de Toledo
Ayuntamiento de Valladolid
Ayuntamiento de Villadiego
Junta Vecinal de Pradorrey

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Comunidad de Madrid
Gobierno de La Rioja
Principado de Asturias
Gobierno de Navarra
Junta de Castilla y León

DIPUTACIONES

Diputación de Burgos
Diputación de Badajoz
Diputación de Cádiz
Diputación de Granada
Diputación de Guadalajara
Diputación de Huelva
Diputación de Palencia
Diputación de Sevilla
Diputación de Valladolid

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo
Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada

Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Girona
Colegio Maristas de Igualada
Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemia de Mataró
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia
Colégio N^a S^a de la Salud de Algemés
Colegio N^a S^a de la Victoria de Málaga
Colegio N^a S^a de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio N^a S^a de Guadalupe de Naval Moral de la Mata
Colegio S^a M^a de la Capilla de Jaén
Colegio S^a M^a la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Familia Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui

AGRADECIMIENTOS



Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Maristes Anna Ravell
Escola Mirall de Educadores
Maristes Sant Pere Chanel
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid

Provincia Marista Compostela
Provincia Marista Ibérica
Provincia Marista L'Hermitage
Provincia Marista Mediterránea

ENTIDADES Y EMPRESAS

AFRICA SPORT LIMITED
Ausolan
Alder motor SL
Almendras Llopis SA
AMPAS Colegios Maristas
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La
Immaculada. Barcelona
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia
Asociación Luventa Jaén
Asociación PUENTE SOLIDARIO
Auzo Lagún
Banco Popular Español
Bankia
BUTTONPATH LIMITED
Caja Laboral Kutxa
Catering de l'Anoia SL
Citromil
Club de leones Oleiros
Colegio Oficial Treball Social Catalunya
Conferencia Marista Española (CME)

Cordial Prevención y Salud SL
Davion Industria de Vestuario SA
DISMUTEL, SAL
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal
Employee Mobility Solutions SL
Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo
FMSI
Fundación Caja Navarra
Fundación Cajasol
Fundación Crecer Jugando
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS
Fundación PROCLADE
Fundación Real Madrid
Gestalia Mediterránea
Gouveia & Campos SA
Global Gestion
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES
Hipermercados E.Leclerc
IES A.R. Almodóvar (Salteras)
Joaquín Perez Díez SL
Jorges Confecçoes LDA
KPMG
LACO INVESTMENT LTD
LINEROOM LIMITED
Manro 2007 SA
Marsamatic SL
Mezmea M3 SL
ONGD PROYDE
Químicas Meroño
Maristas siglo XXI
Palomajeros Golf SL
Parroquia San Isidro Valladolid
PENCILHILL LIMITED
Serigrafías MECO
SERUNIÓN - Educa
STARTIDEA Agencia de Comunicación Social
Vínculos del Suroeste, S.L. (Sevilla)
World Soccer Advisers
World Sport Advisers SL
U.P. Cabreros de Río

CRÉDITOS

Edita: ONGD SED

Colaboran:

Nicolás García Martínez
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
Irene García Durán
María Rodríguez Delgado
Anna Badia Burgués
Diego Aguilar Aguirre

Belén Salas García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Daniel de la Torre Escribano
Antonio Tejedor Mingo
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Izaskun Adot Larumbe
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García
Vega Alonso del Val

Diseño y realización: ONGD SED

MEMORIA SED 2018

 [Instagram.com/ONGDSED](https://www.instagram.com/ONGDSED)

 [@ONGDSED](https://twitter.com/ONGDSED)

 [facebook.com/ONGDSED](https://www.facebook.com/ONGDSED)

Para más información:
www.sedongd.org
sedcentral@sed-ongd.org

