

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



CONSTRUIMOS FUTURO

La Educación nuestra herramienta

OBJETIVO 2030

Garantizar el acceso universal a una **educación de calidad, inclusiva y equitativa.**





SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara y Javier Salazar

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIE Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez, Ángel Diego García Otaola, Hno. Miguel Ángel Martínez, Esther Mwaniki y Luis Alberto Illán de la Cruz

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED
facebook.com/ONGDSED
instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: Tiempos de cercanía, por Nicolás García	3
Actualidad	4
Perfil: Entrevista al Hno. Ángel Diego García de la Secretaría Internacional de Solidaridad Marista	6
A fondo: Nueva campaña de sensibilización "Construimos Futuro: La educación, nuestra herramienta"	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Carta de las Hermanas del Verbo Encarnado de Kenia	11
Hoy: La fuerza de la solidaridad y la campaña <i>Paso Adelante</i>	12
SEDeAmérica: Vida y educación en Guatemala, <i>en tiempos de pandemia</i>	13
Rincón del voluntariado: Testimonio de Luis Alberto, <i>voluntario de larga duración en Bolivia</i>	14
Cultura Solidaria: Entretenimiento, Cultura, Valores ..	15

ACOMPaña SU CAMIN LA HISTORIA SERÁ DIFERENTE

**SIN TI, NO SERÍA POSIBLE
¡COLABORA!**

Hazte socio a través de nuestra web www.sed-ongd.org/como-ayudar/colabora o ponte en contacto con sedsolidarios@sed-ongd.org

Recuerda que tu donación desgrava fiscalmente



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Tiempo de cercanía

Paradójico, pero ¿acaso no es cierto?

Muchos, sin duda, estamos incómodos con guardar la necesaria distancia social en este tiempo de pandemia. Lo entendemos y mayoritariamente respetamos esta norma saludable. Y es que preocupados por nosotros mismos, corremos el riesgo de alejarnos de los demás, de sus problemas, de su realidad, de la empatía y la compasión... justo cuando más se necesitan. Cercados por nuestro entorno podemos quedarnos miopes y no ver el mundo de necesidad que nos rodea.

Un dicho nigeriano señala que "el niño que no es abrazado por la aldea la quemará para sentir su calor". Tantas personas, familias, mayores, migrantes... sienten el abandono en estas circunstancias. Se cierra su horizonte de esperanza y no hay ojos que los miren con cariño, o respuestas eficaces a su situación.

¿Cuál es nuestra misión como SED en estas circunstancias? Ante todo, cultivar la consciencia de las realidades de dolor que atravesamos y alentar en nosotros un corazón que sepa dar calor, para que nos sintamos cercanos a quienes más sufren y encontremos medios prácticos para hacer llegar este abrazo. Quizá

necesitemos de ese silencio que es la falta de ego, como diría Javier Melloni. Descentrarnos para dejarnos traspasar por la realidad doliente. Conectar especialmente con quienes emiten señales de necesidad casi absoluta.

Desde SED se vienen atendiendo proyectos humanitarios para colaborar al alivio de las situaciones que atravesamos, y lo estamos haciendo en España y también y más concretamente con proyectos específicos, en los países en desarrollo con los que normalmente colaboramos. Tendremos que agudizar el ingenio, sensibilizarnos a las necesidades dramáticas muchas veces, de todos estos países de los cuales a veces solo nos llegan números, silencio, agujeros negros, pero no la realidad concreta que están atravesando.

Tenemos que incrementar nuestra relación con las contrapartes y embarcarnos en suscitar ayuda, en presentar proyectos relevantes. Siempre tendremos que reconocer el esfuerzo y profesionalidad de quienes desde SED Central y desde las delegaciones, elaboran los proyectos con dedicación y eficacia.

Se nos hacen llamadas desde diversas instancias para colaborar tanto a nivel de la Institución Marista como, por ejemplo, en los centros escolares o en las obras sociales. Tenemos que ser capaces, desde nuestra misión específica, de trabajar muy en conjunto con los equipos de solidaridad y con quienes se vuelcan en las obras sociales.

Ahora, cuando de modo especial se necesita nuestra colaboración e iniciativa, renovemos esfuerzos, imaginación y buen hacer. Hay muchas personas que nos necesitan cerca. Es tiempo de bruñir el espejo del corazón para que se reflejen con claridad las penas, las angustias que los más vulnerables están atravesando y se suscite la auténtica compasión que implica empatía y respuesta concreta al dolor que esta pandemia agudiza.

Nicolás García
Presidente ONGD SED



ACTUALIDAD # NUEVA COLABORACIÓN ENTRE SED Y EDELVIVES

PARA APOYAR EL PROYECTO DE MICROEMPRESAS EN ALEPO

SED y la editorial Edelvives han venido colaborando estrechamente desde su origen, como **miembros de la comunidad Marista de España**. Ambas entidades comparten centro de trabajo en Madrid, y varias veces al año se organizan eventos donde los equipos se reúnen para colaborar en beneficio de alguno de los proyectos o campañas de la ONGD. Ahora, fruto de esa relación, se ha puesto en marcha **una nueva iniciativa común** para sumar colaboradores.

La ONGD SED ha sido la encargada de gestionar las plazas del parking -2 del edificio de Herrera Oria que comparte la comunidad marista con la editorial. Las **plazas se han sorteado entre los trabajadores del edificio**, que donarán una tasa mensual por su uso.

Esta vez, esa aportación será dirigida íntegramente al **proyecto 'Microempresas'** con el que SED trabaja en **Alepo, Siria**. Los beneficiarios de las plazas de garaje serán también los nuevos colaboradores de la ONGD, con el objetivo de continuar ampliando los lazos de solidaridad y dar a conocer el trabajo que se realiza en el campo de la cooperación internacional.



ACTUALIDAD # "VEN Y PONTE A PRUEBA EN LA MEJOR CARRERA NOCTURNA DE LA PROVINCIA"

MÁS DE 300 PERSONAS PARTICIPAN EN LA TRAVESÍA NOCTURNA SOLIDARIA DE VILLADIEGO

El pasado domingo 23 de agosto en la localidad burgalesa de Villadiego, tuvo lugar la **IX edición de la travesía nocturna de nombre "Me tomo las de Villadiego"**. Este año, como consecuencia de la situación de excepción provocada por la COVID-19, se ha celebrado de forma online reuniendo a más de 300 personas para hacer deporte por una buena causa.

La organización estuvo a cargo del Ayuntamiento de la localidad y la Diputación Provincial de Burgos junto a asociaciones y peñas de la villa, tratándose de uno de los pocos eventos deportivos que se han podido desarrollar en la provincia. **Todos los beneficios recaudados han sido destinados a la ONGD SED**, enmarcados en su campaña 'Paso Adelante' para combatir la expansión de la COVID-19, tanto en España como en los países donde cuentan con proyectos de cooperación internacional.



ACTUALIDAD # ALMA AYMARA

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA 'ALMA AYMARA' EN TORDEHUMOS, VALLADOLID



La ONGD SED con la cofinanciación de la Junta de Castilla y León, ha puesto en marcha la exposición fotográfica **'Alma Aymara'** en **Tordehumos, Valladolid**, en la sala de exposiciones de la Asociación Cultural Cristo de la Vega.

'Alma Aymara' es un recorrido visual por la vida de la población boliviana y concretamente a la de las **mujeres indígenas aymaras** que son las protagonistas del proyecto de cooperación que la ONGD SED está llevando a cabo en la ciudad de El Alto, en el departamento de la Paz, con una subvención de la Junta de Castilla y León. Ambas entidades están **promoviendo el Derecho a la alimentación** mediante la creación de huertas urbanas, gestionadas por mujeres y estudiantes, para su autoconsumo y mejora de la convivencia.

ACTUALIDAD # POZO EN BOUAKÉ

UN NUEVO POZO EN BOUAKÉ ACERCA EL AGUA POTABLE A LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE

Son muchas las personas en todo el mundo que todavía no tienen garantizado el acceso al agua potable y al saneamiento, valor principal del **Objetivo de Desarrollo Sostenible número 6**. En muchos casos la situación es crítica, especialmente entre las comunidades más vulnerables de los países en vías de desarrollo. Es el caso de Bouaké, en Costa de Marfil. Allí la situación sigue siendo crítica aunque en los últimos meses se han podido hacer avances sustanciales gracias a la **construcción y puesta en funcionamiento de un nuevo pozo**.

La comunidad cristiana de Bouaké, consciente de la situación límite que estaban viviendo, decidieron buscar una solución para el problema. Ahí es donde entra en juego la ONGD SED. El cura y el consejo de la Parroquia Saint Marie prepararon un proyecto que hicieron llegar a los técnicos y técnicas de la entidad. **Los hermanos maristas de la ciudad actuaron de intermediarios para que la colaboración fuera posible**.



ACTUALIDAD # NUEVOS REPARTOS DE COMIDA

EN EL COMEDOR 'BUENA MADRE' DE SAN JOSÉ DE CHIQUITOS EN BOLIVIA



En Bolivia, y debido a la cancelación definitiva del curso escolar en San José de Chiquitos, **el comedor con el que contaban dejó de dar su servicio diario** con lo que el proyecto también quedó pausado. Durante todo este tiempo se ha seguido visitando a las familias, en la medida de lo posible, pudiendo comprobar cómo la situación de precariedad se ha visto acrecentada por la crisis sanitaria por la que pasamos.

Tras diversas reuniones para coordinar y valorar opciones y gracias a la labor de la Profe Gueddy, que coordina y acompaña a los/as beneficiarios/as de las becas de comedor, se han empezado a **repartir lotes de alimentos quincenales por el valor de los ticket de dos semanas de comedor**. Esta medida ha sido acogida con mucha alegría y gratitud por parte de las familias y los/as pequeños/as que han podido recibir dichos lotes de mano de la profe Gueddy, garantizando todas las medidas de seguridad y prevención que están en nuestra mano.

ACTUALIDAD # ESCUELAS SOCIO-DEPORTIVAS Y COVID-19

ESCUELAS SOCIO-DEPORTIVAS 2019-2020, MARCADAS POR LA COVID-19

Este curso escolar 2019-2020 se ha visto truncado en muchos países con motivo de la pandemia de la COVID-19; uno de ellos es Costa de Marfil. Como en ediciones anteriores, **durante este curso escolar se retomaron las Escuelas Socio-Deportivas** en los colegios maristas de Korhogó (6ª edición) y de Bouaké (3ª fase) gracias a la colaboración de la *Fundación del Real Madrid*.

Las Escuelas Socio-Deportivas responden a una filosofía de promoción del deporte (fútbol y baloncesto) como **valor de ocio positivo, cooperación, trabajo en equipo, espíritu de superación y no discriminación**. Se pretende que a través de unos aprendizajes lúdicos se trabajen todos estos valores a través de la práctica deportiva. Asimismo, este programa contiene un amplio componente social ya que se colabora con becas escolares, material escolar, ayudas al comedor del alumnado que participa en este programa y que se encuentra en una situación de mayor vulnerabilidad. Todo con la idea motor de la Agenda 2030 de **no dejar a nadie atrás**.



ENTREVISTA A...



Ángel
Diego
García
Otaola

Ángel Diego dirige el Secretariado de Solidaridad de la Administración General, y se ha convertido en una figura de referencia dentro de la solidaridad Marista. Dedicamos ahora unas palabras para 'SED Solidarios' analizando la actualidad y compartiendo las claves de su trabajo.

"Mi trayectoria vital está marcada por dos situaciones esenciales. La familia y la vocación de hermano. Provengo de una familia de clase media, y me crié en Medina de Pomar (Burgos). Pronto

comencé la formación para ser hermano, haciendo mis primeros votos religiosos en Valencia. Posteriormente tuve la oportunidad de comenzar los estudios universitarios en Salamanca, Murcia y Granada. He trabajado como profesor en varias etapas educativas y en diversos colegios. Asimismo, tuve la suerte de vivir y trabajar en el Centro de Menores "Hogar Champagnat", de Torrente. Antes de venir a Roma he acompañado, durante tres años, a varios hermanos jóvenes en su formación en el postnoviciado".

¿Qué es el Secretariado de Solidaridad de la Administración General? ¿Cuál es su misión?

El XXII Capítulo General de los Hermanos Maristas, celebrado en Colombia en 2017, supuso un nuevo impulso para el Instituto Marista. Como respuesta a las 5 llamadas que dicho Capítulo nos dio, el Consejo General decidió potenciar el área de Solidaridad con la creación de este Secretariado, en septiembre de 2019. Los primeros meses han sido de definición de la estructura y funcionamiento. A partir de septiembre de 2020 se incorpora el hermano Francis Lukong como director adjunto.

La misión de este Secretariado es animar y coordinar la solidaridad en todo el Instituto, centrado principalmente en tres áreas de trabajo: Derechos de los Niños, Educación en Solidaridad y Ecología. Otras áreas que también nos preocupan son: Obras Sociales, Migrantes, Pueblos Originarios, Refugiados... Además, en el trabajo del Secretariado consideramos esencial la relación con las Provincias y las Regiones Maristas, la defensoría de Derechos Humanos en Ginebra ante las Naciones Unidas

y, el desarrollo de proyectos en colaboración con otras organizaciones y congregaciones (CCIG, BICE, CRC).

¿Cómo está afectando la pandemia de la COVID-19 a las obras maristas? ¿Están notando mucha diferencia en la dificultad de afrontar la situación por parte de los diferentes países?

La realidad del mundo Marista es muy amplia, pues tiene presencia en 80 países, en los 5 continentes. Esto hace que la afectación de la pandemia sea muy diversa según los países y las regiones. Cada presencia Marista está intentando dar respuesta a las necesidades emergentes que han ido surgiendo. Cada obra, cada casa Marista, está poniendo lo mejor de sí para superar esta situación, especialmente en relación con quienes se encuentran en mayor necesidad. Bajo esta mirada podemos decir que se responde desde una perspectiva común. Las respuestas concretas de cada lugar y en cada situación sí que varían según las posibilidades y recursos con los que se cuenta, intentando ser creativos para responder más efectivamente a las necesidades surgidas.



¿Cuáles cree que deberían ser las claves para superar la crisis social que se ha generado como consecuencia de la pandemia? Como sociedad y como comunidad Marista.

Creo que las claves para superar esta crisis, tanto a nivel de nuestras sociedades como de la comunidad Marista, nos fueron dadas hace mucho tiempo. El Evangelio nos ofrece cómo actuar. Sí, el Evangelio de Jesucristo. El amor como base de nuestras relaciones (Jn 13,34), y el servicio al otro como concreción de ese amor (Jn 13,1-20). Además, contamos con documentos de la Iglesia y del Instituto Marista: es significativo el Mensaje del XXII Capítulo General, donde se nos ofrecen varias claves (familia global, más allá de las fronteras geográficas, profetas de misericordia y fraternidad, caminar con los niños y jóvenes marginados, cuidado de la casa común...). Me permito transcribir un pensamiento de este texto, en su parte final, por su carácter profético: "La interdependencia, más que el aislamiento o la independencia, deben ser la nueva *normalidad* para nosotros". Todas estas claves nos hablan de comunidad, de fraternidad, de solidaridad.

Desde su experiencia en solidaridad y concretamente dentro de SED, ¿qué mensaje le gustaría compartir con nuestros colaboradores en estos tiempos tan complicados?

Es esta una respuesta difícil. Reconozco mi vulnerabilidad a la hora de poner en práctica las "teorías" de la solidaridad. Me gusta pensar en "solidaridad" como la necesidad del ser humano de salir al encuentro y cuidar a quien se haya en necesidad; una solidaridad que forma parte de nuestro ADN como seres humanos; una solidaridad que se vive en las relaciones con los otros, empezando por los más cercanos, en la familia, en la comunidad, en el barrio; una solidaridad vivida en la relación con la naturaleza, a la que debemos cuidar porque es nuestra "casa común".

Mi forma de entender la solidaridad se encuentra enraizada en el Evangelio, lo que implica:

- Una solidaridad íntegra e integral, más allá del mero asistencialismo ("huir de acercamientos paternalistas", nos decía del XXII Capítulo General), que promueva el desarrollo de las personas en su plenitud.
- Una solidaridad vivida y realizada desde la alegría del Evangelio.
- Una solidaridad que "huele" a las pequeñas virtudes maristas, que no se ven pero que impregnan con su deliciosa fragancia cuanto tocan.
- Una solidaridad vivida, en comunión y en colaboración, junto a aquellos que sueñan y luchan por un mundo más justo, más humano, más Marista.

Y sí, creo que esto es lo que SED vive y promueve. Una solidaridad así entendida, así vivida.

Desde SED agradecemos su trabajo, le deseamos éxito en sus proyectos y le ofrecemos nuestra colaboración.



Construimos futuro

La educación nuestra herramienta



Construimos Futuro

Así dice el lema de la campaña SED para este curso. Sí, construimos futuro desde la educación. Esa es nuestra herramienta, la principal herramienta de transformación social. Felicitaros y felicitarnos todos por estar en esta misión. Posibilitar el acceso de niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad en equidad y siempre inclusiva, como dice el ODS 4 de la Agenda 2030, es nuestro afán diario. Es nuestra forma de fundamentar la sociedad futura. Construimos futuro asegurando un presente feliz de las generaciones de niños, niñas y jóvenes de hoy, protagonistas de la sociedad del mañana.

¡Construir!

¡Ah! De eso sabemos. Siempre se ha construido, pero hasta grandes catedrales se han derrumbado. Habrá que preguntarse: ¿dónde ha estado el fallo? Será un fallo de cimientos, la piedra angular se rompió, la calidad de los materiales era deficiente o la distribución de las cargas errónea... La debilidad es inherente a nuestra condición.

Nuestra intención es construir el edificio de la personalidad, el monumento del "yo" personal y, por ende, el conjunto armónico, habitable, sostenible de "la ciudad", de la sociedad presente y futura, donde reine la paz, se ejerza la justicia y se viva la fraternidad.

¿La herramienta?

Se ha experimentado, se conoce, algún famoso lo sintetizó en una frase: "La educación es la mejor herramienta para construir futuro" (Nelson Mandela). Sin duda será porque la educación asienta cimientos, da fundamentos, diseña piedras angulares que apuntalan y dan seguridad en momentos de crisis, será porque genera calidad en los elementos constructivos o por que emplaza columnas para soportar las cargas del vivir. Si la educación afianza valores, da medios de superación, fortalece la voluntad, mantiene la ilusión, ejercita en la convivencia...

Jesús es el maestro

Educa desde la vida y para la vida. Su palabra es portadora de sabiduría y abre el corazón al espíritu que da vida. Su evangelio es la piedra angular sobre la que se edifica una comunidad de hermanos, la Iglesia, germen del reino de Dios. Jesús arquitecto y constructor de una nueva sociedad. De nuestra mano, como discípulos comprometidos, llegan tiempos nuevos. Nuevos cielos y nueva tierra hogar futuro de una humanidad renovada.



La campaña 'Construimos Futuro: La educación, nuestra herramienta' ya está en marcha. Nace de la colaboración anual, en materia de EpD, con algunas de las entidades más importantes del sector con las que SED comparte filosofía y misión. Es el caso, entre otras de PROYDE, PROCLADE, LA SALLE, Proideba o la Fundación EDELVIVES.

Se desarrolla **en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, teniendo en cuenta el compromiso asumido por las entidades participantes para su defensa y promoción. Tras las últimas campañas 'Ahora y Siempre: Protagonistas del Cambio' centrada en el ODS 5, 'Únete para cambiarlo' centrada en los ODS 1 y 2 o 'La verdadera felicidad no cuesta dinero', le ha llegado el turno a la Educación como temática central.

Como **ONG de desarrollo**, los proyectos de SED se centran principalmente en la defensa y promoción del Derecho a la Educación como pilar indispensable para el desarrollo y el empoderamiento de las personas. Estos buscan garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; así como dar oportunidades de formación técnica y profesional; buscando en todos ellos eliminar las disparidades de género que se dan en la educación conforme el nivel educativo aumenta.

Concretamente en el ejercicio de 2019, de los 96 proyectos de cooperación que puso en marcha SED, 70 fueron para potenciar la educación en distintos países donde la entidad centra su labor. Es decir, el 75%, lo que suponen 1.100.000€ de ayudas. También en España, SED ha estado trabajando en la promoción de este derecho fundamental, habiendo desarrollado en este mismo ejercicio 10 proyectos con una dotación total de 110.000€.

Esta campaña de sensibilización es una invitación a perseverar en el esfuerzo. Gobiernos y sociedad civil han conseguido elevar los niveles de escolarización en las últimas décadas, la alfabetización dejó a tras los niveles de escándalo de mediado el siglo xx. Pero aún hay 265 millones de niños y niñas sin escolarizar, de ellos 6 de cada 10 no alcanzan niveles básicos de lectura y matemáticas. En el África subsahariana solo el 23% de niñas termina la primaria. En muchos lugares persiste el trabajo infantil aún con "tintes" de esclavitud.

Según las Naciones Unidas, el objetivo de la Agenda 2030 parte de unos principios fundamentales que deben presidir todas las actuaciones educativas que se pongan en marcha. Estos son el establecimiento de la educación como un derecho fundamental y habilitador,



la educación como un bien público y la igualdad de género como principio fundamental de lo anterior. El logro de la igualdad de género está muy ligado al hecho de que niños, niñas, hombres y mujeres tengan acceso equitativo y efectivo a las diferentes etapas educativas, las completen y se vean por igual empoderadas durante el proceso educativo y como resultado de este.

Esta campaña pretende ser un instrumento común de las entidades participantes, así como de los centros educativos donde se ponga en marcha, como una actividad de Educación para el Desarrollo y como una base sobre la que dirigir los objetivos anuales. Y todo ello, **sin dejar a nadie fuera y**

sin deja a nadie atrás. La idea de la educación inclusiva y equitativa es uno de los pilares fundamentales. Se parte de la idea de que todos los alumnos y alumnas son diferentes en cuanto a características y habilidades, y todo merecen el mismo acceso sin ningún tipo de discriminación. También hay que tener en cuenta las diferentes necesidades para adaptar el proceso de aprendizaje cuando haga falta, pues hay personas que requieren otro tipo de apoyos para lograr el éxito.

Ahora, tras todo el trabajo de elaboración de los materiales en línea con los principios anteriores, todo queda en manos de los profesionales de la educación. Ellos serán los responsables de lidiar con la primera línea del proceso: el contacto directo con los alumnos. **En la web aulased.org ya están disponibles todos los materiales** de la campaña divididos por niveles y etapas educativas. En el canal de YouTube de la ONGD SED también están colgados los vídeos oficiales de la campaña.

Como **ONGD Marista**, en SED nos sentimos animados por el espíritu de Marcelino y comprometidos con la misión que nace de su carisma. En este punto y sobre estas líneas, se hacen coincidentes nuestras sendas. Como compañeros de camino, queremos agradecer todas las oportunidades que nos da vuestra fraternal compañía. Desde nuestra sincera voluntad de colaboración y con los medios que nos son propios con ONGD, queremos ser partícipes de la obra social y evangelizadora de los centros maristas.



Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas que colaboran económicamente con la ONGD. En los últimos meses se han podido destinar 436.927,41 euros a proyectos por todo el mundo.

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
I6NI191	Mejora de las condiciones de vida de las mujeres cooperadas. Nicaragua.	24.295,68
I6BE171	Educación secundaria equitativa y de calidad. Benín.	59.061,35
M6SI191	Micro proyectos Alepo. Siria.	8.810,00
M7BO201	Comedor Buena Madre San José Chiquitos. Bolivia.	3.760,09
M6BO195	Cooperante Roboré. Bolivia.	3.108,00
M6CM191	Pozo de Parroquia Saint Marie. Costa de Marfil.	12.868,23
M7CM193	Salud materno infantil. Dispensario Koni. Costa de Marfil.	3.691,86
Y6RU201	Colegio Mururu. Rwanda	5.550,00
I1KE201	Becas Kenia.	4.995,00
M3GH201	Emergencia COVID Ghana 1	3.330,00
C3ZA201	Emergencia Covi Zambia1	3.885,00
I3GT201	Emergencia COVID Guatemala 1	3.330,00
Y3TA201	Emergencia COVID Tanzania1	2.220,00
M3ES201	Emergencia COVID España1	3.330,00
M3IN201	Emergencia COVID India	3.330,00
I3GT202	Emergencia COVID Guatemala 2	3.330,00
I6GT191	Mejorado el desarrollo social de infancia y mujeres indígenas. Guatemala.	75.514,41
C3HO201	Emergencia COVID Honduras	3.330,00
Y3RU201	Emergencia COVID Ruanda 1	3.330,00
C3ZA201	Emergencia COVID Zambia II ENVIO	3.330,00
I1GT201	Becas Guatemala I envío.	33.300,00
Y3RU202	Emergencia COVID Ruanda 2	2.195,58
M3GH202	Emergencia COVID Ghana2	3.330,00
M6SI191	Microproyectos Alepo. Siria	44.400,00
M3LB201	Emergencia COVID Fratelli	3.330,00
I3CH201	Emergencia COVID Chad	3.330,00
X6GH201	Canchas deportivas Ashalaja. Ghana	21.201,00
C3SA201	Emergencia COVID El Salvador.	3.330,00
Y3RU203	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en Bukomero	2.220,00
I3KE201	Emergencia Covid Kenia.	3.330,00
M3PE201	Ayuda a la emergencia COVID-19 en barrios periurbanos de Huamanga, Perú.	3.330,00
M3IN201	Emergencia Covid-19, proporcionar alimentación a personas vulnerables de zonas rurales de Burdwan, India	4.084,38
Y6CO171	Promoción de los servicios básicos y el desarrollo económico, comunitario y cultural de la Vereda Granizal, municipio de Bello - Antioquia. Colombia.	5.146,84
C1ZA201	Facilitado el acceso a una educación técnica, profesional y superior de calidad en las áreas de informática, costura, carpintería-fonoterapia y hostelería para los jóvenes sin recursos en St. Marcellin's Skills Centre en Chibuluma, Zambia	11.558,43
M6PE142	Construcción de aulas para menores con necesidades educativas especiales. Sullana	15.986,21
PANGEA	Proyecto Pangea. España	15.739,80
I1KE203	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwassi.Kenia	2.220,00
Y6PA191	Un lugar para mi. Paraguay	6.544,44
I1GT201	II ENVIO BECAS GUATEMALA	29.692,50
C6HO201	Fortalecimiento de capacidades y defensa de los Derechos Humanos para niños y jóvenes vulnerables procedentes de los barrios periféricos de la Ciudad de Comayagua (Honduras)	33.300,00
M6CM192	Becas Costa de Marfil.	1.110,00
I1GT171	Becas Moisés Cisneros. Guatemala	5.153,73
M6GH194	Promovido el derecho a la educación secundaria en Ashalaja. Ghana	27.861,00
C6SA201	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad en Jesús Obrero. El Salvador	15.542,22
C1ZA202	Promoción del Derecho a la Educación para jóvenes de escasos recursos en la Escuela Rural de St. Pauls (Zambia)"	6.682,23
C2ES201	Urogallo y Xuntos 2020: un verano para volver a encontrarnos. España	10.545,00
Y6RU205	Mejora de la calidad de vida de las mujeres en la escuela marista en Mururu. Ruanda	7.628,72

436.927,41

Carta de las Hermanas del Verbo Encarnado de Kenia



¡Saludos desde Kenia!

Una vez más queremos agradecer vuestra preocupación por nosotras, las Hermanas y comunidades de la zona del Pokot, y por la situación actual en Kenia. Aquí, como Hermanas del Verbo Encarnado, estamos respondiendo.

Todas nuestras Hermanas se encuentran bien en sus misiones, aunque esperando un mañana mejor. La mayoría de nosotras estamos trabajando desde casa, salvo cuando debemos realizar tareas en las unidades de salud o en las parroquias. Todas las instituciones de enseñanza: universidades, secundaria y primaria permanecen cerrados debido a la situación actual de pandemia.

En Kenia comenzamos con un caso diagnosticado el 13 de marzo 2020 y según los medios de comunicación, en el mes de septiembre tenemos 37.079 casos confirmados, 650 muertes y 23.949 casos recuperados. Hay restricciones de movimiento con toque de queda de 21:00h a 5:00 de la mañana. Esto está causando miedo e incertidumbre en la vida de muchas personas. El Secretario del Ministerio de Salud está recomendando extremar la precaución y que sigamos las directrices y recomendaciones que nos dan.

La economía se ha visto gravemente afectada por esta situación y es cada vez más evidente que las familias se están empobreciendo más si cabe, ya que muchos han perdido sus empleos, incluso de la economía sumergida. Cada día recibimos actualizaciones del Ministerio de Salud, desde donde solo nos han dicho que no se pueden realizar reuniones con muchas personas hasta que la situación derivada de la COVID-19 se haya contenido.

Todas las Hermanas del Verbo Encarnado en África y concretamente en Pokot del Este, están muy centradas en la formación de la población local sobre este virus mortal. Las personas con las que trabajamos toman precauciones cuando entran en contacto con las personas enfermas que visitan nuestras instalaciones.

El Gobierno local y sus funcionarios, también presentes en esta actividad, están implementando medidas para que las personas mantengan la distancia y que los niños y niñas no jueguen juntos. Sin embargo, el lavado de manos frecuente no se lleva a cabo de la mejor manera porque

algunas comunidades Pokot no cuentan con agua suficiente. Aquellos que sí tienen acceso prefieren utilizarlo para otras actividades o para el ganado. Algunas comunidades nos han comentado que han encontrado una manera de esterilizarse las manos, utilizando hierbas de árboles indígenas mezcladas con heces u orina de vaca.

A la población local se le han impuesto restricciones de movimiento para realizar actividades de pastoreo con el ganado en busca de pastos y agua. Conocemos a varias familias que están pasando hambre y estamos haciendo todo lo posible para ayudarles a través del reparto de alimentos, gracias a la subvención para ayuda humanitaria del Ayuntamiento de Guadalajara y la ONGD SED. Con su apoyo pudimos realizar charlas de salud en diferentes unidades sanitarias y hogares. También entregamos mascarillas quirúrgicas, recipientes para almacenar agua e instalamos 3 estaciones de lavado de manos en comunidades concurridas y nuestras instalaciones.

Durante las capacitaciones, sensibilizamos a las personas sobre la propagación del virus y su prevención. Hicimos más hincapié en su propagación, ya que muchas personas desconocían las vías de contagio. Les animamos a quedarse en casa y tomar precauciones.

Como les repartimos mascarillas y recipientes para almacenar agua, hicimos hincapié en la importancia de usarlas siempre y lavarse las manos con regularidad. Hicimos una demostración sobre el lavado de manos adecuado. También distribuimos alimentos, principalmente a mujeres lactantes, embarazadas, niños y ancianos. Este apoyo ha sido una gran ayuda que ha tenido un impacto positivo sobre las vidas de las personas.

La Iglesia se ha tomado en serio la recomendación del Gobierno y se ha esforzado mucho para que se pudiesen llevar a cabo las celebraciones eucarísticas a través del distanciamiento social, la toma de temperatura y el lavado de manos. Por nuestra parte, les transmitimos nuestra gran preocupación y colaboración en este difícil momento que ha afectado la vida de todas las personas del mundo. Nuestro más sincero saludo al equipo de SED y a todos sus colaboradores.



La fuerza de la solidaridad

El horizonte de la normalidad se presenta incierto, mientras que la actualidad de nuestro país continúa marcada por la evolución de la pandemia y ahora, a fecha de septiembre del 2020, también por las nuevas restricciones para frenar a la COVID-19. Afortunadamente, en España existen amplias redes de solidaridad que han permitido mitigar ligeramente los efectos de la crisis que ha surgido como consecuencia de esta situación. La ONGD SED, como tantas otras entidades del sector, decidió dar un paso adelante cuando más se la necesitaba, pudiendo a día de hoy contar por cientos las personas que se han beneficiado de su trabajo por todo el mundo.

Como viene siendo habitual, fueron y siguen siendo las personas y los colectivos más vulnerables, dentro y fuera de España, los que sufren de manera más grave y directa las consecuencias de las crisis. En este caso se ha traducido en pérdida de empleo, recursos de apoyo y protección, así como en un desamparo total en algunos casos. Esto sin tener en cuenta la propia enfermedad.

Los meses de marzo y abril fueron especialmente duros en la lucha contra la COVID-19. Una situación de excepción que obligó a replantear prioridades y puso en las manos de los ciudadanos, la responsabilidad de colaborar para poder superar conjuntamente la situación. Fue entonces cuando el equipo de la ONGD SED decidió ponerse manos a la obra y tomar acción. La primera medida que se puso en marcha fue una donación de 15.000€ a Cruz Roja para hacer frente a los problemas sanitarios más inmediatos que ésta organización estaba enfrentando en España. El fondo de emergencia de SED se puso a disposición de quienes mejor podían gestionarlo para atender a los afectados.

Fue entonces cuando surgió la campaña de emergencia que se convirtió en la máxima prioridad de todo el equipo durante la pandemia. SED decidió dar "Un paso adelante", llamando también así a la acción, con el objetivo de recaudar el máximo número de fondos y atender a las contrapartes con las que la ONGD trabaja por todo el mundo, y que estaban solicitando

asistencia. Si la situación era límite en España, las cosas no pintaban mucho mejor para aquellos países de Latinoamérica o África, donde no cuentan con fuertes sistemas nacionales de salud ni apenas recursos sanitarios en el ámbito local.

Toda la base social de la ONGD SED se movilizó y atendió a la llamada, entendiendo la necesidad del momento tan crítico y excepcional como el que nos había tocado vivir. Sin ellos no habría sido posible. A día de hoy se ha podido recaudar más de 85.000€ que han servido para atender proyectos en más de 9 países, como Ghana, Zambia, Guatemala, Tanzania, Ruanda, El Salvador, Kenia o Perú entre otros.

Pero la cosa no quedó ahí, y es que las bases de SED desde los propios colegios maristas, se movilizaron poniendo en marcha distintas iniciativas solidarias para frenar la expansión del virus también en España. Entre todas las acciones que se llevaron a cabo estuvo la de "mascarillas solidarias" de los grupos de madres y padres del Colegio Santa María de Collado Villalba y el grupo PASOS del Colegio San José del Parque. También cabe destacar a los voluntarios de León, que fabricaron mascarillas para colaborar con la Asociación ASPACE. Fueron muchas las personas que pusieron de su parte por toda España. En definitiva, un despliegue de solidaridad que demostró el valor de la unidad y la cooperación frente a las crisis.

Hoy, la campaña 'Paso Adelante' sigue activa, esperando a cuadrar un tercer envío de recursos. Mientras tanto, continuamos con "sed de un mundo nuevo", como nos recuerda la canción de los artistas que colaboraron con SED en el disco "Los tambores hablan". No dudaron tampoco en acudir a la llamada de emergencia que se les hizo desde la entidad al iniciar esta campaña, para la que también fueron un altavoz. Entre ellos Pasión Vega, Rozalén, Inma Serrano, Beatriz Romero, Tontxu o Fran Fernández.

Ahora el camino continúa entre muchas dudas, pero aún así con la certeza de que la única forma en que se superará esta situación, será estando unidos.



Vida y educación en Guatemala, en tiempos de pandemia

Parece que fue ayer, un viernes 13 de marzo, cuando se diagnosticaba el primer caso de coronavirus en Guatemala. Un viernes 13, que fuera de lo supersticioso, vino a marcar un antes y un después en nuestra historia y dar un vuelco a todos los ámbitos de vida de los guatemaltecos y del mundo en general.

En los siguientes tres meses y hasta la fecha aumentó considerablemente el número de casos de enfermos por la COVID-19, especialmente en las grandes áreas urbanas en torno a la capital del país, teniendo mucho menos incidencia en las áreas rurales en las que, a pesar de estar densamente pobladas, la enfermedad no ha afectado tanto por el momento.

En Chichicastenango, donde se encuentra la presencia y misión marista en la zona indígena kiché de Guatemala, las cosas no han sido muy distintas, más bien parecidas a lo que todos hemos podido vivir o experimentar. La población ha reaccionado a la crisis con cierta normalidad o tranquilidad. Es un pueblo al que le ha tocado reinventarse en las actividades sociales, laborales, educativas, religiosas y culturales. Todo el engranaje comercial se ha visto alterado, pues es esta actividad, el comercio, es la que predomina en el pueblo y muchos locales han pasado de vender productos no esenciales a vender alimentos, principalmente.

También la ausencia del turismo nacional y extranjero ha repercutido en las familias que se dedican a los servicios en este sector, siendo uno de los más importantes de la economía de la zona junto con el comercio y la agricultura.

Desde el momento que entró en vigencia la suspensión de actividades escolares, la comunidad educativa marista del Instituto Tecnológico Kiché, conocido más familiarmente como "el ITECK", se ha volcado en la adaptación del currículo académico y a la planificación de la actividad educativa a distancia por medio de "Guías de Aprendizaje Significativo".

A nivel oficial se dieron instrucciones de que las instituciones educativas públicas y privadas teníamos que adaptar el currículo e implementar estrategias para atender a distancia o de manera virtual la educación del estudiantado. Inmediatamente iniciamos el proceso en el cual por medio de Internet se hacen llegar a los grupos

virtuales de alumnos todo el material de las asignaturas que deben trabajar en casa cada mes para garantizar el aprovechamiento académico y evitar el rezago educativo que puede suponer la no asistencia a clase. Al finalizar devuelven por internet sus guías resueltas o las entregan físicamente en el colegio, de acuerdo a la conveniencia de cada estudiante.

Nos hemos encontrado con muchas dificultades a las que hemos tenido que dar respuestas, a veces inéditas, pero con el ánimo y el esfuerzo que supone superar nuevos retos: alumnos que deben trabajar para apoyar en la economía familiar, el deficiente servicio del internet en muchas zonas del país que imposibilitan el acceso a la educación en línea, el desánimo de muchos estudiantes frente al estudio, situaciones personales o familiares de salud, la baja en los ingresos familiares, las dificultades para apoyar las prácticas profesionales de las carreras técnicas, que también fueron suspendidas. Para dar respuesta a todo ello la comunidad educativa marista del ITECK cuenta con un grupo de 30 maestros y maestras que se han volcado y han dado lo mejor de sí en la tarea de dar respuesta a todos estos retos que plantea la educación a ante la situación actual.

Institucionalmente se ha brindado apoyo económico a todos los estudiantes mediante una rebaja porcentual de sus cuotas mensuales. También debo mencionar el esfuerzo insuperable de ONGD SED para lograr apadrinar las becas asignadas que benefician a muchos de nuestros estudiantes, así como su apoyo en la asistencia alimentaria a un grupo de no menos de 20 familias de nuestra comunidad educativa quienes tenían más dificultades en este aspecto. Toca ahora recomponer la partitura de la educación y dar con la tecla que haga sonar la mejor música.





“Desde España surgió una ola de colaboraciones para poder ayudar a estas familias”

Buenos días a todos desde tierras bolivianas, desde Roboré, la Perla del Oriente. El pasado 8 de agosto, se cumplían **siete meses desde que pisé, por primera vez, suelo boliviano** para cumplir un sueño y disfrutar de una experiencia de cooperación internacional que duraría todo un año. Un sueño que, al poco tiempo, se vio truncado o, por lo menos modificado, por esta pandemia que está asolando a todo el mundo.

Pero como siempre me ha gustado ser positivo, lo he intentado, y así lo estoy haciendo. Aprovechar esta oportunidad y esta experiencia al máximo. Ayudar en todo lo que se pueda, exprimir al máximo la experiencia, estar disponible para el que lo necesita dentro de mis posibilidades y con el cuidado que la situación merece y, sobre todo, haciendo mucha vida de comunidad con los hermanos.

Cuando todo esto empezó, nos encontramos con una gran problemática derivada de la COVID 19. La cuarentena obligaba a todo el mundo a quedarse en casa y, debido a ello, nuestras familias de las comunidades no podían venir a Roboré a comprar provisiones o a vender los productos que ellos mismos recolectaban y que, en muchos de los casos, eran su única fuente de ingresos.

Desde España, y con esta crónica quiero transmitirlos su agradecimiento, surgió una ola de colaboraciones y donaciones para poder ayudar a estas familias y paliar las necesidades que estaban surgiendo. Con todo esto, y habiendo gastado una pequeña parte de todo el dinero que llegó, ya se han hecho tres donaciones y reparos de víveres, habiendo podido ayudar a más de setenta familias.

La vida seguía en Roboré. Compras, charlas con los hermanos, reuniones, enfermedades... El tiempo pasaba y la situación nacional y mundial no mejoraba, aunque en ciertos momentos nos iba dando tregua. Tanto es así que durante las tres últimas semanas he tenido la suerte de poder vivir la experiencia de Campo de Trabajo en una de nuestras comunidades, concretamente Los Sotos. Volver a vivir en la comunidad, acompañar a las familias en su día a día, hacer actividades con niños y mamás... e incluso este año, participar en actividades de la comunidad de las que no estaba acostumbrado como acompañar a una familia a su chaco a recolectar yuca.

Estar en la comunidad, volver a casa, ver a gente que con el paso del tiempo es casi parte de tu familia, hace que cambies de aires, que te olvides por un momento de las dificultades que está atravesando el mundo. Y, sobre todo, haces que el encierro obligado de la comunidad se haga un poco menos duro ya que, de una u otra forma, los entretienes. Como decimos siempre, el hacer manualidades, tomar un café juntos, acompañarlos en una excursión o comer en su casa son excusas o, mejor dicho, motivos para estar con ellos. Motivos para compartir vida, para disfrutar de la compañía mutua y ya hablando personalmente, para aprender mucho de ellos y de su forma de vida.

Seguimos con la aventura. En unas semanas, si la situación lo permite, realizaremos el Campo de Trabajo en las dos comunidades que quedan. Mientras tanto, a seguir viviendo la experiencia de vida en comunidad, ayudando cuando es necesario y así lo reclaman a los alumnos becados con las tareas y trabajos que tienen que realizar.

Un choque de codos con todo el cariño para todingos y todingas deseando que estéis genial de salud.



Entretenimiento, cultura, valores

LIBROS

YO SOY MALALA

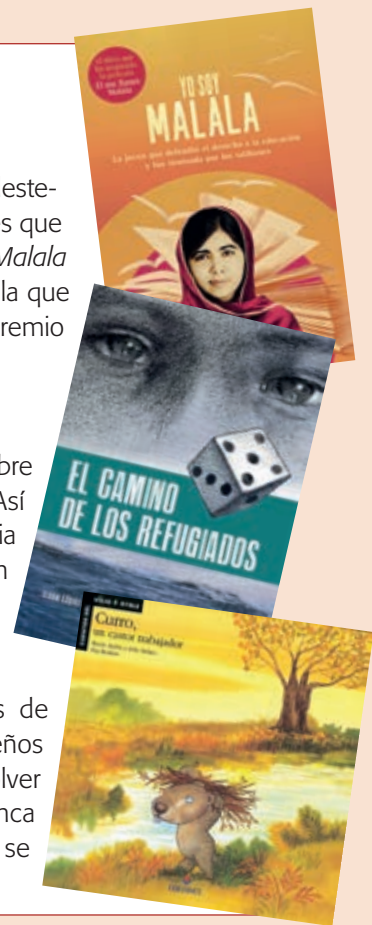
Yo soy Malala, de **Christina Lamb y Malala Yousafzai**, es el excepcional relato de una familia desterrada por el terrorismo global, de la lucha por la educación de las niñas, y de unos padres valientes que apoyaron a su hija por encima de todo en una sociedad que privilegia a los hijos varones. *Yo soy Malala* nos hace creer en el poder de la voz de una persona para cambiar el mundo, con la historia de la que ya se ha convertido en todo un símbolo global de la protesta pacífica, ganadora además del Premio Nobel de la Paz.

EL CAMINO DE LOS REFUGIADOS

Escrita por Irene López Alonso e ilustrada por Juan Ramón Alonso, esta historia novelada trata sobre la situación de los refugiados, descubierta a través de los ojos y la vida de una familia de sirios. Así muestran la terrible realidad de verse obligados a abandonar su país, en guerra, huyendo hacia una Europa que se les antoja mejor y más segura, donde poder rehacer su vida. Pero encuentran tantos obstáculos que, en el camino, muchas de sus esperanzas se quedan tiradas.

CURRO, UN CASTOR TRABAJADOR

Forma parte de la Colección Cuentos del Viejo Roble de Edelvives y se dirige a niños de a partir de 5 años de edad. Escrito por Lola Núñez y Paz Rodero, con este relato los más pequeños descubrirán valores como la generosidad, la convivencia, la empatía y la capacidad para resolver conflictos. Cuenta la historia de Curro, el castor que como pasa tanto tiempo trabajando nunca puede estar con los demás. Pero un día está en peligro y saldrán a ayudarlo. En seguida Curro se da cuenta que pasar tiempo con los amigos es muy importante.



PELÍCULAS

MANDELA, DEL MITO AL HOMBRE

Una *biopic* que narra la extraordinaria vida del líder sudafricano Nelson Mandela, desde su niñez en una población rural y sus 27 años en prisión por activismo contra el 'apartheid', hasta su investidura como el primer presidente elegido democráticamente de Sudáfrica. Se trata de la increíble historia de un hombre corriente con grandes valores que se enfrentó al desafío de su tiempo y triunfó, un retrato íntimo de cómo se convirtió en un icono moderno.

EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO

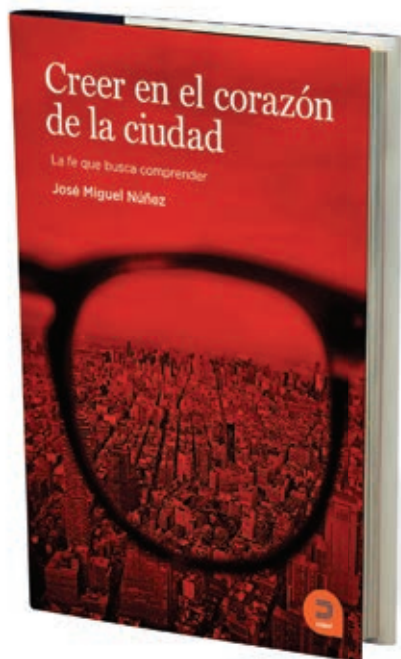
La película se basa en la autobiografía de William Kamkwamba, escrita por él mismo junto a Bryan Mealer y producida por Netflix. El libro narra la historia real de la creación de unas turbinas de viento que hicieron que la aldea donde vivía el joven Kamkwamba en Malawi resurgiera económicamente. Una historia real de superación y un ejemplo único del valor del esfuerzo recomendable para todos los públicos.

UNA REVOLUCIÓN EN TODA REGLA

Una producción que se llevó el Oscar a mejor cortometraje documental en la gala de 2019, ahora disponible en Netflix. En **poco menos de media hora**, cuenta la historia de un grupo de mujeres de Hapur, India, que se dedican a fabricar compresas asequibles para promover y mejorar la higiene femenina entre **la población más desfavorecida de la región**. Un ejemplo de como combatir los estigmas en aquellos lugares donde todavía queda mucho camino por andar en materia de DDHH.



ga -



Crear en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...



¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreenformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.