



SOLIDARIOS

BOLETÍN INFORMATIVO NÚMERO 89 - PRIMAVERA 2020



**LA FIESTA
DE LA
SOLIDARIDAD**



Sumario

Editorial: Nicolás García	3
Actualidad	4
Perfil: Entrevista a Jose Antonio Paredes, Delegado de solidaridad en Sevilla	6
A fondo: Educando en Solidaridad a través de los centros educativos	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Hacia una educación más accesible y práctica en África	11
Hoy: Los primeros pasos del índice de anticooperación	12
SEDeAmérica: Las letras solidarias llegan a Guatemala	13
Rincón del voluntariado: Siracusa, viaje a la esperanza	14
Cultura Solidaria: 8M. La igualdad como protagonista	15

SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara y Javier Salazar

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García, Tamara Cabezas, José Antonio Paredes, VinCent de Paul Kouassi y Pepe Camposo

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED
facebook.com/ONGDSED
instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

ACOMPaña SU CAMIN 
 LA HISTORIA SERÁ DIFERENTE

SIN TI, NO SERÍA POSIBLE
 ¡COLABORA!

Hazte socio a través de nuestra web www.sed-ongd.org/como-ayudar/colabora
 o ponte en contacto con sedsolidarios@sed-ongd.org

Recuerda que tu donación desgrava fiscalmente

Solidaridad | Educación | Desarrollo





Solidaridad y Fiesta

Cuando algo le apasiona a la imaginación, luce sus mejores galas. Estamos en una época del año en que, con la luz de la primavera, se encienden también múltiples formas de acercarnos a diferentes realidades. Especialmente a las de aquella numerosa parte de la humanidad que necesita que le facilitemos su capacidad de ponerse de pie y diseñar su futuro.

Ahora que vivimos la urgencia y belleza de lo ecológico, sabemos que no podemos separarlo de su vertiente social.

La atracción por la ecología nos facilita fijar nuestra mirada en quienes son las primeras víctimas de la falta de una visión integral de lo ecológico, por eso nos interesa lo ecosocial.

Como organización no gubernamental de desarrollo que tiene en la educación su principal instrumento, nos damos cuenta de la gran potencialidad que tenemos para unir lo ecológico y lo social.

La vertiente educativa nos capacita para poner la imaginación al servicio de la ecología y la solidaridad. Conjugamos iniciativas de todo tipo: marchas solidarias, venta de objetos de artesanía, representaciones,

festivales, recitales poéticos, presencia en las calles y plazas, concienciación en los medios, ambientación de espacios, círculos de reflexión, jornadas, foros, ferias, música, teatro, exposiciones... toda una fiesta de la solidaridad donde lo ecológico y lo social van de la mano.

Porque es clave alegrarnos cuando podemos contribuir a que muchas personas vean horizontes más luminosos, cuando podemos hacer algo para que sus espacios naturales sean respetados y desaparezca la explotación abusiva de los recursos de la tierra. También cuando, con la presencia cercana de los voluntarios de SED, se hace patente esa unidad esencial entre los seres humanos, porque allí se siente y se experimenta la riqueza que se recibe al borrar fronteras y acercar corazones. Desde aquí nos acercamos a esa realidad cordial, y la fiesta tiene esa potencialidad de despertar nuestra vertiente lúdica, nuestra imaginación, nuestra sintonía.

Cuando somos solidarios, cuando nos abrimos a esa energía que nos conecta, cuando damos y nos damos se comprende que "hay más alegría en dar que en recibir". Por eso la solidaridad se vive y se expresa en la fiesta.

No se borra el dolor, no desaparecen las necesidades y siguen existiendo los campos de refugiados. Nos sigue doliendo el sufrimiento humano... pero estas celebraciones con sus distintas variedades, ponen color de esperanza en la vida y hacen llegar los sentimientos de amor y cercanía humanos. El cultivo de la belleza y la admiración por la naturaleza, por todo lo que es vida, va a ir cambiando la sensibilidad humana. Llegará el día en que respetemos y amemos de verdad nuestro entorno, en que nos admiremos de la belleza de nuestro planeta y universo, y donde finalmente conectemos con la dignidad de todos los seres humanos porque nos sentiremos todos uno.



Nicolás García
Presidente ONGD SED

ACTUALIDAD # ENCUENTRO VOLUNTARIOS REDES

REDES ORGANIZA UN NUEVO ENCUENTRO DE VOLUNTARIADO EN SEVILLA

Los días veintinueve y treinta de noviembre tuvo lugar el encuentro de voluntariado de REDES en Sevilla, en el que SED estuvo representada junto a PROYDE, SED, BOSCO GLOBAL, PROCLADE, ENTRECULTURAS, FUNDEO y ACCIÓN VERAPAZ. Fueron dos días intensos y gratificantes de aprendizaje sobre la **globalización, la cooperación al desarrollo y la educación**, dentro del ámbito de la comunicación y la participación social.

También se habló y debatió sobre la responsabilidad y complicidad con un sistema que lleva a sobreexplotar los recursos y hace que unos vivan a costa de otros. Por último, la actitud solidaria, la opción por los colectivos más desfavorecidos y el compromiso por la justicia al invita la fe en Jesucristo y los valores evangélicos. En definitiva, dos días de encuentro entre voluntarios, voluntarias y personal de las distintas ONGDs que forman REDES en Sevilla, que sirvió también para **estrechar lazos y dar pasos juntos**.



ACTUALIDAD # ANIVERSARIO MARISTA

LA CONGREGACIÓN MARISTA CUMPLE 203 AÑOS



El pasado 2 de enero, la Congregación de los Hermanos Maristas cumplió **203 años**. Una fecha señalada de celebración familiar en todos los calendarios que lucen las tres violetas. Un día que quedó marcado en 1817 por el carisma evangélico de Marcelino Champagnat, por la generosidad de aquellos sencillos jóvenes que le rodearon y por la fuerza de la fraternidad en la casa de La Valla. Así se constituyeron en la familia de María.

SED, que hereda aquel espíritu, sigue trabajando al servicio de la infancia, la juventud y los más desfavorecidos. Además, como ONG y brazo extendido de los Maristas en España, tiene como objetivo final convertirse en un servicio que no tenga fronteras.

ACTUALIDAD # CUARESMA

SED SE PREPARA PARA EL TIEMPO DE CUARESMA

Como cada año, la Congregación Marista lanza a través de SED su libro de Cuaresma, esta vez bajo el mismo título que la campaña oficial de SED para el curso 2019/2020: Ahora y Siempre: Protagonistas del cambio.

Se acerca un tiempo de vivencia intensa de los principios y creencias cristianas, un tiempo para compartir inquietudes solidarias desde el compromiso evangélico. SED, como ONGD Marista, quiere ofrecer un libro pensado para interiorizar esa conversión personal a la que se invita en este momento, que es al mismo tiempo una llamada a participar como protagonistas en la transformación de nuestro mundo. A través de reflexiones, propuestas y oraciones, este ejemplar acompañará al lector durante todas las semanas que dure la Cuaresma.



ACTUALIDAD # DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

El 30 de enero se celebra el **día escolar de la no violencia y la paz**. Una jornada educativa que busca poner de manifiesto algunos de los valores fundamentales y necesarios para construir la sociedad del futuro. Una forma de otorgar importancia a la idea de construir un mundo en paz, entendida no solo como la ausencia de violencia, sino también como un estado de **armonía y equilibrio personal** y en relación con el resto del mundo.

En su compromiso con la idea de crear un mundo más justo y más humano, SED se une a la celebración de esta jornada, en línea también con los **Objetivo de Desarrollo Sostenible** impulsados por la ONU. Y es que concienciar sobre ello es una tarea común y necesaria para permitir a todos los individuos tener las mismas oportunidades de desarrollarse en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.



ACTUALIDAD # FORO PROVINCIAL DE MARISTAS IBÉRICA

MEDIO AMBIENTE Y PROTECCIÓN DE LA 'CASA COMÚN' EN EL FORO PROVINCIAL DE MARISTAS IBÉRICA



El pasado 1 de febrero, SED estuvo presente en el **foro anual de la Provincia Marista Ibérica**, que tuvo lugar en el Colegio San José del Parque de Madrid. Bajo el lema 'Cuida nuestra casa, protege su futuro', la reunión giró en torno al **Medio Ambiente** y la necesidad de protegerlo, así como la labor que, tanto de forma personal como desde la comunidad Marista, se puede hacer para tomar acción.

Se trataron temas como el problema climático, la postura de la Iglesia y el Papa Francisco, la pobreza o la cooperación internacional. Se contó, además, con la presencia del **Monseñor Joaquín Pinzón**, obispo de Puerto Leguizamo-Solano (Colombia), que desarrolló y explicó el mensaje de la Laudato sí' y también, a través de una conferencia, con **Savina Almonte**, coordinadora de proyectos en Guatemala.

ACTUALIDAD # SED CATALUÑA

LOS JÓVENES COMO PROTAGONISTAS EN LOS NUEVOS PROYECTOS DE SED CATALUÑA

En el contexto actual de vulneraciones y nuevos derechos, desde SED Catalunya nacen dos propuestas enmarcadas en la educación para la Justicia Global. Su objetivo es **contribuir al fortalecimiento y al desarrollo de las capacidades de la población** en la exigencia, la defensa y la realización del derecho en la ciudad y el espacio público.

Por un lado está el proyecto "Participación y espacio público en el Gótico" que se desarrolla con la **Asociación Gabella** de Barcelona. Por su parte, el proyecto "Jóvenes transformando los barrios" se formula en colaboración con la **ONG Vols** y se trabajará con dos obras sociales maristas, entre otras entidades: el Centre Obert Calidoscopi de Lleida y el Centre Obert Rialles en Santa Coloma de Gramenet.

Ambas iniciativas, atendidas las condiciones especiales del entorno en que se desarrollan, tienen el objetivo de hacer que la infancia y adolescencia de estos barrios se conviertan en personas que sean **agentes transformadores de su entorno** y ejerzan su derecho a la ciudad y el espacio público a través de una propuesta de Aprendizaje Servicio en clave de Justicia Global y Derechos Humanos.



ENTREVISTA A...

José Antonio Paredes



Me llamo José Antonio Paredes Moreno, tengo 35 años y soy maestro de educación especial. Soy antiguo alumno del colegio Marista San Fernando de Sevilla, donde tuve la oportunidad de tener mi primer contacto con el voluntariado a través de la pastoral del centro. Posteriormente colaboré como voluntario del proyecto 'Alba' en la Barriada de la Oliva de forma más significativa, y con alguna asociación más a nivel local.

La conexión con SED también se remonta a mi etapa escolar donde, a través de las campañas, testimonios de profesores... fui "enamorándome" de la ONGD de la que actualmente formo parte. Vinculado con los CTMs de SED Mediterránea desde el año 2009, son seis las ocasiones que he tenido la suerte de participar en el CTM de San José de Chiquitos en Bolivia una de ellas junto a mi esposa, como voluntarios de larga duración durante el curso 2017.

¿Cuáles han sido los principales retos que se ha encontrado al pasar a formar parte del equipo provincial de solidaridad? ¿Cuál es la huella personal o el mensaje que quiere dejar en el tiempo que desempeñe este servicio?

El incorporarme al equipo provincial de solidaridad a jornada completa me da la enorme oportunidad de seguir aprendiendo y creciendo como persona. El trabajo en equipo que desarrollamos me está permitiendo ponerme al día en aspectos más técnicos y facilitándome mucho el día a día.

Entiendo la Educación para la Solidaridad y el Desarrollo como un proceso completo e integral y considero que esa idea debe estar bien arraigada en nuestros Colegios Maristas. Ese considero que es el

gran reto que se nos presenta, continuar el gran trabajo que se viene realizando, para acercar a nuestros coles aún más la idea de una solidaridad transversal y no puntual en momentos de campañas o actuaciones concretas. Para ello, espero poder aportar mi visión y conocimientos de la vida cotidiana en las aulas y en los colegios. Pienso que en nuestro alumnado está el verdadero tesoro y la posibilidad real de seguir construyendo un mundo mejor y más justo.

¿En qué se traduce la labor de los grupos de solidaridad y la celebración de la "Semana SED" para los alumnos de los colegios? ¿Potencia la unidad?

Si bien es cierto que cada colegio Marista tiene su propia realidad en cuanto a los diferentes grupos solidarios que se pueden encontrar, una característica común de todos ellos es la intensidad e importancia que se le da a la "Semana SED". Tanto en la planificación, como en la preparación y el desarrollo, es una semana en la que toda la comunidad educativa se siente implicada y unida. El alumnado es parte fundamental de estas jornadas, que sin duda son especiales para todos.

¿Cómo suelen trabajar o llevar a la práctica los materiales de la campaña de sensibilización anual de SED (Ahora y siempre: Protagonistas del cambio)?

Ante esta pregunta me gustaría resaltar el papel fundamental de los delegados/as de solidaridad y sus equipos en los diferentes colegios. En un encuentro mantenido a principio de curso se les presenta todo el material de sensibilización que se elabora y facilita desde SED. Desde el equipo provincial ofrecemos todo el apoyo y participamos junto a los equipos locales en la medida de nuestras posibilidades, pero sin duda son ellos los que llevan a cabo la





sensibilización anual y de la campaña SED. En primer lugar, se le presenta al claustro y posteriormente se trabaja con las familias y el alumnado.

¿Qué tal ha encontrado el compromiso de los grupos locales de solidaridad de los colegios? ¿Cuáles son sus puntos fuertes y débiles?

Como comentaba anteriormente, cada colegio tiene su propia realidad también a la hora de formar dichos grupos o equipos locales de solidaridad: volumen del alumnado, recursos horarios... A pesar del gran esfuerzo que se viene realizando por cada uno de los colegios, un punto a mejorar puede ser el tiempo disponible tanto para la sensibilización como para la preparación, con el que cuentan los equipos locales.

Esto hace que algunos sueños e ideas se queden en el camino. Este aspecto se contrarresta con el gran punto fuerte de cada uno de los equipos y grupos locales, la implicación y opción personal de cada uno de sus miembros. He tenido la posibilidad de reunirme con muchos de ellos personalmente y es maravilloso como se respira convicción y entrega en la labor tan bonita que se realiza desde cada uno de ellos.



Desde nuestra ONGD, entendemos la celebración de la "Semana SED" como una fiesta de la solidaridad. ¿Estás de acuerdo con la idea? ¿Cuál es el espíritu que queréis compartir desde los colegios?

Sin duda alguna estamos convencidos que la solidaridad no tiene fecha, pero estamos totalmente de acuerdo en que la "Semana SED" es y debe ser una verdadera fiesta. Desde cada uno de los colegios de la provincia marista mediterránea, se apuesta por "marcar en rojo" en los calendarios esta semana como una de las más grandes de curso.

Desde este espacio os invito a que participéis de las diferentes charlas, tutorías, conciertos, juego, marchas, campeonatos... que se organizan y así podáis comprobar de primera mano lo importante que es para los maristas la "Semana SED". Gracias por hacer posible que, con cada granito de arena aportado desde los colegios, la Solidaridad y la Educación sigan creando un mundo más justo.



Educando en Solidaridad a través de los centros educativos



Desde SED, como tenemos definido en nuestro Plan Estratégico 2018-2021, queremos consolidar la labor en Cooperación Internacional, Ayuda Humanitaria, Educación para el Desarrollo, especialmente en los centros educativos, y en la promoción del Voluntariado, así como la Incidencia Política y Social.

Entendemos la Educación para el Desarrollo (EpD) y la sensibilización, como todos aquellos programas que impulsen procesos educativos que puedan hacer de la ciudadanía de mañana una ciudadanía activa, comprometida con la solidaridad, capaz de ser crítica con las estructuras que generan pobreza e impulsora de alternativas, con la finalidad de conseguir un mundo más justo.

Conectando la teoría con la práctica, queremos aunar el trabajo que se hace en el campo de la EpD y la sensibilización para apoyar los proyectos de cooperación, ya que es esencial **acercar las situaciones que se viven en los países del Sur para producir cambios estructurales en nuestra sociedad**. Las personas que hemos viajado a proyectos, sabemos de primera mano a qué

problemas se enfrentan las personas con las que trabajamos desde España, y la relación que tiene dicha situación con nuestro día a día. Sin embargo, si una persona no ha viajado a ninguno de esos proyectos de cooperación, puede no ser tan consciente.



Este objetivo -el acercamiento de la vulneración de Derechos en los países del Sur, ligado a nuestros proyectos de cooperación- se vincula asimismo con el tema de nuestra **campaña anual de EpD que, en este curso 2019/2020, abordamos el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 5**. Por ello, numerosos colegios han centrado su campaña en investigar y dar a conocer a mujeres invisibilizadas a lo largo de la historia, que han destacado, o destacan actualmente, por sus logros en diferentes campos y países.

El personal técnico de SED también hemos hecho charlas sobre la igualdad de género, presentando el punto de partida y el recorrido que han hecho mujeres de diferentes países con las que trabajamos desde la ONGD. De esta manera, jóvenes de 12 a 16 años, han descubierto la complicada vida que puede llevar una joven



Currículo Escolar, para que el alumnado visualice esa relación entre conceptos. Al hacer una visita guiada a una exposición, recordamos los Derechos de la Infancia que se celebran en noviembre, y explicamos la situación de ese país desde el enfoque basado en los Derechos Humanos y de la Infancia.

El tercer eje que consideramos fundamental en la EpD, es **fortalecer la educación en el Consumo Responsable y el Comercio Justo**, transmitiendo la idea de que nuestro consumo es nuestro mejor voto. Es la forma más directa de decir a una empresa el mundo que queremos (igualdad, condiciones de trabajo dignas, respeto medioambiental, etc) y de que el alumnado pueda ver cómo sus hechos se traducen en realidades palpables.



salvadoreña que no ha tenido garantizado su Derecho a la Educación. También es el caso de mujeres como las Cholitas Escaladoras de Bolivia que, con su esfuerzo y superación personal, han conseguido ser un referente para muchos. Y no solo en su país, sino también a nivel internacional, reivindicando siempre en sus ascensiones la igualdad y el respeto a los pueblos indígenas.

Con todas nuestras intervenciones buscamos siempre el nexo con otros contenidos que se abordan desde el



Aquí contamos con varios colegios Maristas que han conseguido el reconocimiento de *centros educativos por el Comercio Justo*, que otorga la ONGD IDEAS con la AECID. Muchos han implementado también proyectos de aprendizaje y servicio sobre consumo responsable, haciendo protagonistas a los niños y niñas para que sean ellas quienes decidan, por ejemplo, qué productos ofrecer en los almuerzos solidarios o en los mercadillos que se instalan durante la campaña SED. Se busca así que de esta manera vayan adoptando decisiones para el cuidado del planeta, mediante un programa educativo que tienda a un desarrollo sostenible, con un estilo de vida diferente.



Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas que colaboran económicamente con la ONGD. En los últimos meses se han podido destinar 694.590 euros a proyectos por todo el mundo.

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
Y1TA191	Mejora de la educación en Tanzania.	8.325,00
X6TA191	Proyecto SED, Proyde y Proclade en Njombe. Tanzania	11.100,00
C6HO194	Fomento de la formación profesional en Honduras.	18.897,76
C7HO191	Empoderamiento de las mujeres de la Colonia Lazos de Amistad. Comayagua. Honduras	5.060,15
M1GH191	Fondo pro-escolarización Br. José Antonio. Ghana	5.883,00
M7GH171	Empoderamiento de niñas de la calle. Ghana	5.550,00
M1BO191	Becas Comarapa 2018-2019. Bolivia	14.430,00
M1BO192	Becas Roboré 2018-2019. Bolivia	14.430,00
M3LB151	Proyecto Fratelli. Líbano	33.300,00
M6SI191	Microproyectos Alepo. Siria	33.300,00
M6CM154	Derecho a la educación. Costa de Marfil	34.170,80
M1CM191	Becas Bouaké 2018-2019. Costa de Marfil	11.049,75
M1CM192	Becas Korhogó 2018-2019. Costa de Marfil	13.338,87
M6CM163	Centro Social. Cáritas Bouaké. Costa de Marfil	5.550,00
I6KE181	Promovido el derecho a la educación en Orote. Kenia	102.262,16
M7IN192	Internado en Santal. India	4.884,00
M6IN191	Voluntariado de cooperación. India	1.776,00
M6GH194	Aulas de secundaria escuela Ashalajá. Ghana	38.850,00
I6CH191	Mejora de los derechos vulnerados mediante la construcción de pozos. Chad	25.293,29
I1GT191	Promoción del derecho a la educación primaria y secundaria en el Quiché. Guatemala	2.220,00
Y6CO192	Política de protección a la infancia. Colombia	44.659,24
I6EC193	Fortalecimiento de iniciativas económicas de turismo comunitario en Musine. Ecuador	111.000,00
I3KE191	Emergencia nutricional. Baringo. Kenya	6.822,15
M6BO194	Seguridad alimentaria. Huertos periurbanos. El Alto. Bolivia	142.438,76
		694590,93



Hacia una educación más accesible y práctica en África

Como evangelizadores y educadores, nuestro sueño es que el mensaje de esperanza, salvación y educación que compartimos, llegue a la mayor cantidad de personas posible. En un contexto emergente como es el caso de África, la educación pasa a ser una de las herramientas más importantes para el cambio social y el progreso, siendo realmente efectiva cuando a ella tienen acceso niños y jóvenes.

La ONGD SED, dentro de su misión solidaria de educación para el desarrollo, siempre ha trabajado con la comunidad marista y otros socios locales para hacer realidad ese sueño de garantizar una educación accesible en muchas partes del mundo, especialmente en África occidental y oriental. Sin embargo, estos esfuerzos tienen que ir de la mano de la buena voluntad y las acciones de nuestros gobiernos. Desafortunadamente, ese no es el caso. Muchos niños y jóvenes en situación de pobreza y que estudian en escuelas primarias y secundarias, e incluso en instituciones superiores, abandonan su educación porque no tienen apoyo financiero.



En el Centro Universitario Internacional Marista (MIUC) de Nairobi (Kenia) donde actualmente estoy trabajando, me llevé una gran decepción cuando todo el equipo se reunió para validar los resultados del examen de fin de trimestre el pasado febrero. Algunos estudiantes no habían podido completar los exámenes por no haber pagado sus tasas. La educación es demasiado cara para muchos de estos jóvenes hoy en día. A veces, incluso cuando pueden pagar y tener acceso a educación, ni siquiera reciben una enseñanza práctica suficiente que les lleve a generar un cambio social positivo para la sociedad. El proceso sigue siendo muy teórico, y se reduce a lo que Paulo Freire llamó CCR: copy - cram - reproduce (copiar y pegar).

La educación debe ser accesible y práctica porque eso es lo que África necesita. El MIUC y la mayoría de las instituciones educativas maristas en África, están poniendo en marcha fondos y proyectos de becas para ofrecer apoyo financiero a los jóvenes que quieren estudiar. En nuestro centro también estamos tratando de desarrollar un plan de estudios mucho más práctico, y que busque potenciar en los estudiantes aquellas competencias y capacidades que sean más útiles para transformar África.

Creo que hay esperanza para el futuro. Sin embargo, los esfuerzos que llevan a cabo SED y los Maristas de Champagnat todavía necesitan del apoyo de nuestros gobiernos para que la educación sea, no solo mucho más accesible, práctica sino que además, sostenible. Y esto se consigue cuando permite implementar formas duraderas de éxito, trabajando a través del desarrollo educativo, el liderazgo y la innovación. Pero, ¿cómo innovamos cuando no hay soporte financiero o incluso tecnológico? Hay esperanza sí, pero el desafío sigue siendo enorme.

Los primeros pasos del Índice de Anticooperación

Hace siete años, la ONGD SED se propuso investigar a fondo uno de los temas más importantes dentro del ámbito de la cooperación internacional. Se trataba de profundizar en el concepto, tan importante como desconocido, de la anticooperación. Para poder llevar a cabo la investigación, que a día de hoy continúa en marcha, fue necesario atravesar diferentes etapas, así como establecer una red de alianzas con organizaciones externas.

En un primer círculo de colaboraciones se estrecharon relaciones con otras dos **ONGDs** que comparten campañas y proyectos. Se creó un departamento de Incidencia Social con **Proyde**, entidad ligada a los Hermanos de la Salle, y con **Proclade**, vinculada a los Claretianos. Más tarde la alianza se amplió con siete centros universitarios hispanoamericanos, pertenecientes a la red de universidades que conforman las tres instituciones: Maristas, la Salle y Claretianos.

¿Qué se entiende por anticooperación?

Se trata de aquellas prácticas que, dentro de las relaciones entre países, bloquean el desarrollo. En muchos casos se presentan como colaboraciones desinteresadas, altruistas, pero que combinadas con intereses secundarios y una mala gestión, terminan teniendo consecuencias nefastas para el progreso de los países en vías de desarrollo. Además, la población termina siendo siempre la más afectada, sufriendo en primera persona las secuelas de la pobreza.

La primera fase de la investigación universitaria consistió en identificar los intereses, en muchos casos egoístas y sórdidos, que a menudo contaminan el trabajo de la cooperación internacional. Los primeros resultados y estudios han proporcionado una lista de más de 14 barreras al desarrollo en estos países. Algunas de las más destacadas son: marcos legales insuficientes, regulación mercados inexistentes, corrupción en inversiones nacionales, violencia generalizada, huella ecológica incontrolada, barreras arancelarias, transparencia o la participación social escasa.

Tras un encuentro internacional de las siete universidades, coordinado por el departamento de incidencia de las tres ONGDs, y al que asistieron también profesores de la Universidad de Salamanca, se publicó un resumen de los trabajos. En el encuentro se apuntaron, además, futuras líneas de investigación, y se inició la formulación de un Índice de Anticooperación (IAC) para analizar este fenómeno en los diferentes países.



¿Cómo funciona el IAC?

El índice tiene una formulación numérica, fruto de la conjunción de todos los factores señalados en una relación matemática. Su valor está comprendido entre 0 y 1. Aplicando este Índice (IAC) a distintos países, se puede disponer de una lista de todos ellos donde se pondrán de manifiesto las dificultades que tienen para conseguir que los planes y los procesos de desarrollo, sean implementados con éxito.

Con IAC cero (0) o resultados cercanos a este valor, estarán los países donde el crecimiento, el desarrollo y el bienestar social son idóneos. Los países situados en la lista en los valores cercanos al 1 son aquellos en los que las barreras al desarrollo anteriormente citadas son fuertes. Consecuencia de ello, el desarrollo se encuentra bloqueado, provocando que la ayuda procedente de la cooperación internacional no tenga el rendimiento adecuado para conseguir el beneficio en la población.

El trabajo conjunto se encuentra ahora en la etapa de elaboración de las tablas, para poder obtener un resultado y una visión global del estado y eficiencia de la cooperación en cada país. Para ello es necesaria la colaboración de las universidades y de personas que, a través de ellas, se dediquen plenamente a esta investigación.

Aplicar el índice exige investigar la legislación, la situación social y demás factores, también y fundamentalmente sobre el terreno. El objetivo final es introducir elementos de crítica y motivar una reflexión que ayude clarificar los procesos de cooperación internacional. Todo ello en favor de los pueblos, de las comunidades y de las personas, muchas veces perjudicadas por intereses de terceros.

Las letras solidarias llegan a Guatemala

Por todos son conocidos personajes como el Rey U o la Señora C. En el "País de las Letras" tenemos muchos amigos. Durante años han sido protagonistas de multitud de historias en las clases de infantil de nuestro país, gracias a los libros de Edelvives. ¿Cuántos niños y niñas habrán aprendido a leer y escribir a su lado?

Esta vez nuestros pequeños y educativos compañeros han iniciado un nuevo viaje. Han ampliado fronteras y se han ido a Centroamérica, gracias a un proyecto que comparten SED y la editorial Edelvives. Allí tienen mucho recorrido aún, y en muchos de colegios de Guatemala, Nicaragua o El Salvador, hay ahora niños y niñas que les esperan para seguir formándose.

En barco, desde España, partieron 15 toneladas de letras. Alrededor de 50.000 libros de la colección Letrilandia, embarcados con un destino: las manos de miles de niños y niñas ilusionados por conocer las letras y sus interesantes historias. Edelvives proporcionó los ejemplares y de la mano de SED, este gesto se convirtió en un gran proyecto solidario:



El proyecto pretende dar continuidad al desarrollo y fortalecimiento de la educación, facilitando recursos académicos al alumnado de infantil de 3-6 años de diversos centros educativos de los Hermanos Maristas



(FUNDAMAR) y Hermanas Carmelitas (Futuro Vivo) en Guatemala, El Salvador y Nicaragua. Todo con el fin de garantizar el Derecho a la Educación en estos países y cumplir con el ODS 4 Educación de Calidad.

Los libros de Letrilandia desarrollan un método innovador y creativo con el que los niños y niñas aprenden el proceso de la lectoescritura. Su característica fundamental reside en la idea de convertir las letras en personajes de un mundo imaginario y utilizan la fantasía de los cuentos como elemento motivador. De esta manera se fortalece la competencia en lectoescritura del alumnado, acorde a su nivel, asegurando la adaptación y continuidad en el proceso educativo y por ende, el desarrollo personal.



En todo el recorrido del proyecto hay personas y entidades con intervenciones señaladas:

En primer lugar EDELVIVES por la donación de los libros, la autora Aurora Usero por la cesión de derechos, la librería SOPHOS, de ciudad de Guatemala, por su necesaria labor de intermediación y FUNDAMAR ONG de Marista Centroamérica, que se ha encargado de la gestión local de este proyecto solidario. A todos ellos nuestro reconocimiento por su noble acción y gratitud sincera.



Siracusa: viaje a la esperanza

Una vez más había llegado el verano, un tiempo en el que desde hace varios años, nuestra familia sale al **encuentro de "otros"**. Ya en Madrid anuncian por megafonía: "Los pasajeros del vuelo 880, de la compañía Iberia, con destino a Catania, acérquense a la puerta 56". Estábamos **llenos de ilusión y ganas de compartir**.

En el avión y a 10.000 pies, se podían distinguir por la ventanilla los contornos de la costa, así como los límites del agua y del mar. Desde la altura no se distinguen **ni fronteras, ni razas, ni diferencias**. Al aterrizar nos mezclamos con la gente que iba y venía con sus equipajes. Controles, policía, pasaportes... Por las cristaleras de la terminal se podía ver el volcán Etna, imponente.

Primera sensación: **Brazos abiertos, brazos que acogen**. Estamos de nuevo en casa, en nuestra casa. Otro idioma. Italiano con distintos acentos y esfuerzos para hacerse entender. Siracusa, una ciudad abierta al mar y al sol.

Segunda sensación: El descubrimiento de una comunidad, un grupo de hombres y mujeres venidos de las diferentes esquinas del mundo, que se esfuerzan por **acoger, proteger, promover e integrar**. Una comunidad que crea espacios de encuentro, que es creativa en sus respuestas y que "inventa" soluciones.

Tercera sensación: La visita al "Ciao", el **Centro Interculturale di Aiuto et Orientamento**, la "joya de la corona". Abierto a todo aquel que quiera encontrar refugio y calor humano. Refugio en el que protegerse de los nuevos Herodes del siglo XXI.

Cuarta sensación: Los **refugiados/emigrantes** tienen nombre, unos rasgos definidos, una historia dura a sus espaldas. Con la esperanza puesta en una vida nueva en la vieja Europa, nos invitan a mirar con otros ojos, a dar lo mejor de nosotros mismos, a abrir el corazón y a dejarnos cuestionar.

Pasamos las mañanas rodeados de **niños "bambini"** con amplias sonrisas; entre papel de seda, peces de plastilina, caras maquilladas, camisetas estampadas con raspaduras de ceras de colores... Su alegría la hicimos nuestra. Al mismo tiempo las olas nos traían, de vez en cuando, rumores de "la otra orilla". Voces apagadas por la agonía de los naufragios, visiones de ojos desencajados por el miedo y la oscuridad, espíritus de los muertos salidos de las tumbas del Mediterráneo.

¡Qué **privilegio!** ¡Qué gran regalo poder vivir esta experiencia! El corazón se fue llenando de nombres, de agradecimientos, de esperanza. Sí, **siempre habrá esperanza**, mientras estemos dispuestos a jugarla por los demás. Otro mundo es posible y en Siracusa un puñado de **soñadores** lo está logrando. **Gracias. Grazie.**



8M: la igualdad como protagonista

PELÍCULAS

MUJERCITAS (2019)

Bajo la dirección de Greta Gerwig llegó a finales de 2019 una nueva adaptación cinematográfica de 'Mujercitas', la novela del mismo nombre escrita por Louisa May Alcott en 1868. Cuenta la historia de cuatro hermanas que no se resignan a desarrollar el papel que se espera de las mujeres en su época, sino que buscan expresar su individualidad y encontrar su lugar en la vida. Todo pese a las limitaciones impuestas por la sociedad y con la Guerra Civil norteamericana como fondo.

MULÁN (2020):

Al igual que Disney ha hecho con varios de sus grandes clásicos del cine infantil, en marzo de este 2020 estrenará una nueva versión de 'Mulán' en acción real. Una película que no solamente demuestra la valentía y el coraje del género femenino, sino también las dificultades y desigualdades por las que han tenido que pasar las mujeres a lo largo de la historia.



LECTURAS

COSAS DE PRINCESAS

Es un breve cuento infantil dirigido a niños y niñas de entre 3 y 6 años, al que acompaña una actividad de comprensión lectora. Fue diseñado por el equipo de la ONGD SED con motivo del Día Internacional de la Mujer en 2017, con el objetivo de promover la igualdad de género entre los más pequeños. Se puede descargar gratuitamente a través de la web aulased.org/genero.

ERASE DOS VECES

Una colección de varios cuentos infantiles, que van desde 'Caperucita Roja' hasta 'La Sirenita' o 'Los tres cerditos' entre otros. Una segunda oportunidad para los cuentos de siempre, contados desde otra perspectiva. Sin sexismo, sin violencia ni desigualdad. Mágicos, divertidos y coeducativos para toda la familia.

COLECCIÓN MIRANDA

Se trata de una serie de libros publicados por Edelvives y creados por la actriz Itziar Miranda junto a su hermano Jorge, historiador. Narran las vidas de "heroínas" como Hedy Lamarr o Jane Goodall, ilustradas por Lola Castejón. La colección busca recuperar la memoria a través de la biografía de mujeres valientes que asumieron grandes desafíos en su tiempo para alcanzar sus sueños.

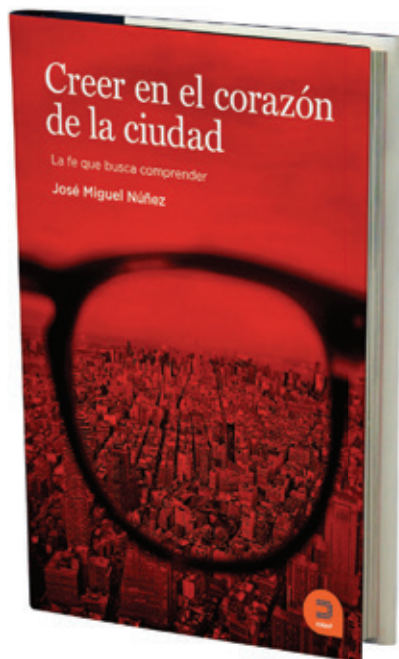


MÚSICA

LA PUERTA VIOLETA (Rozalén)

Se ha convertido en todo un himno contra las agresiones machistas, de hecho fue estrenado en vísperas del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer de 2017. Una de las canciones más personales de Rozalén con la que hace un llamamiento al feminismo y a la lucha contra la violencia de género.





Crear en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...



¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreenformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.